

إجراءات موحدة لمعادلة شهادات التعليم العالي

«وزراء تربية الخليج» يقررون زيادة المنح الدراسية بين دول المجلس

بن عبدالعزيز الدولي لخدمة اللغة العربية.

وأطلع الوزراء على تجربة وزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين بشأن آليات مجلس التعليم العالي في البحرين للارتقاء بأداء مؤسسات التعليم العالي الخاصة، ومن بينها وضع استراتيجية وطنية للتعليم العالي للسنوات العشر المقبلة، واستراتيجية وطنية للبحث والتطوير في البحرين، ونظام للاعتماد الأكاديمي لمؤسسات التعليم العالي، وإطار للتنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس بمؤسسات التعليم العالي في المنامة، وإنشاء اللجنة التنسيقية المشتركة بين التعليم العالي وقطاع الصناعة والاقتصاد، إلى جانب عقد المنتديات العلمية والورش التدريبية لمؤسسات التعليم العالي وإصدار دليل للطالب.

كما أطلع الوزراء على تجربة المملكة العربية السعودية في المبادرات الإبداعية لوزارة التعليم العالي، وقسّر الوزراء تعميم التجريبتين على وزارات التعليم العالي والبحث العلمي بدول المجلس.



التعمي مشاركاً في اجتماع نظرائه الخليجين بالرياض

التربية العربي لدول الخليج، وحث الجامعات ومؤسسات التعليم العالي على تكثيف عقد ورش العمل والندوات المشتركة التي تسعى لتعزيز وترسيخ المواطنة وتضمين برامج المواطنة ضمن مناهجها الدراسية.

وأكد الوزراء في اجتماعهم على تعزيز التعاون الدولي مع الجمهورية التركية والمملكة الأردنية الهاشمية والمملكة المغربية والاتحاد الأوروبي، والانفتاح على دول الآسيان والصين وكوريا الجنوبية، وتعزيز جهود الدول الأعضاء في مجال الترجمة والتعريب من خلال الاستفادة من مركز الملك عبدالله

وكيفية الاستفادة من المشاريع المتميزة في التعليم العالي بدول المجلس، وتشجيع الحراك التعليمي بين جامعات دول المجلس، بالإضافة إلى مناقشة مساواة أبناء دول المجلس في القبول والمعاملة في الجامعات ومؤسسات التعليم العالي الحكومية، حيث تم الاتفاق على توسيع نطاق القبول من غير الاعتماد على نسبة معينة.

وقرّر وزراء التعليم العالي في اجتماعهم تعزيز العمل في البرنامج الخاص بالتربية للمواطنة الخليجية بمؤسسات التعليم العالي، بالتعاون مع الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية ومكتب

■ الوسط - محر الشؤون المحلية

□ أصدر وزراء التعليم العالي والبحث العلمي في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية قراراً يقضي بزيادة المنح الدراسية بين دول المجلس، وذلك بهدف تشجيع الحراك التعليمي على مستوى التعليم العالي، كما قرّر الوزراء بدء العمل بالمعايير والإجراءات الاسترشادية الموحدة لمعادلة الشهادات الصادرة من مؤسسات التعليم العالي الخاصة بدول المجلس، بالإضافة إلى بدء العمل في إدارة الشبكة الخليجية لضمان الجودة.

وشارك وزير التربية والتعليم رئيس مجلس التعليم العالي ماجد النعمي في الاجتماع السادس عشر للجنة وزراء التعليم العالي والبحث العلمي في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية المنعقد في العاصمة السعودية الرياض، والذي تمّ فيه استصدار عدد من القرارات المهمة على صعيد العمل التعليمي الخليجي المشترك.

وناقش الوزراء في اجتماعهم آلية تفعيل رؤية دولة قطر حول مشروع الشراكة بين الجامعات والمجتمع،



وقد الاتحاد النسائي المشارك في مناقشة تقرير السيداو في جنيف

الاتحاد النسائي: تقرير «السيداو»

تم بإقرار الجميع عدا جمعية الرفاع

■ الوسط - محر الشؤون المحلية

التي لم تتحقق.

ويبيّن ولغرض إعداد تقرير الظل دعا الاتحاد النسائي بتاريخ 25 ديسمبر/ كانون الأول 2012م جمعياته الأعضاء وعدداً من جمعيات المجتمع المدني لحضور ورشة عمل في 6 - 7 يناير/ كانون الأول 2013 بشأن كيفية إعداد تقارير الظل، وكانت أحد مخرجات هذه الورشة وضع القضايا التي سيتم تناولها في تقرير الظل، ثم تم فيما بعد دعوة الجمعيات إلى ترشيح ممثلها لعضوية فريق إعداد التقرير حيث لم ترشح الجمعية البحرينية لتنمية المرأة أي ممثلة لها للمشاركة في إعداد التقرير.

وأردف الاتحاد وحسب التاريخ المُحدّد من اللجنة الدولية المختصة تم إرسال التقرير بتاريخ 24 يناير/ كانون الثاني 2014م، حيث تم وضعه على موقع لجنة «السيداو» الدولية، إلى جانب التقرير الرسمي لمملكة البحرين حسب الأعراف المُتبعة في الأمم المتحدة ليُصبح متاحاً للصحافة والمهتمين. وأوضح وعلى إثر الضجة التي أثيرت بعد نشر الملخص الشفهي للتقرير، دعا الاتحاد جمعياته الأعضاء إلى لقاء لمناقشة الموضوع بتاريخ 3 فبراير/ شباط 2014م، وفي صباح اليوم نفسه استلم الاتحاد بالفاكس بياناً موقّعاً من 3 جمعيات أعضاء من قبل رئيسة الاتحاد في جلسة النقاش المُشار إليها، وطرحت التساؤلات من قبل الجمعيات الموقعة على البيان ومن قبل الجمعيات الأخرى المشاركة.

وأكد الاتحاد النسائي البحريني بأن تقرير الظل لا يستهدف الإساءة لأي جهة كانت، ويضع نصب عينيه مصلحة الوطن وكل فئاته ويحرص على التعاون البناء مع جميع الأطراف الرسمية والأهلية كما هو شأنه دائماً، مشدداً:

ونحن كاتحاد نسائي نمثل المرأة البحرينية وحرصون على حرية وإبداء الرأي والتعبير بشفاافية حول كل المستجدات، وفقاً لما ورد في ميثاق العمل الوطني و دستور البحرين».

«بوليتكنك» توقع اتفاقية تعاون

للاستفادة من علوم الزراعة بجامعة الخليج

□ وقعت جامعة الخليج العربي يوم الثلاثاء الماضي اتفاقية تعاون مع كلية البحرين التقنية (بوليتكنك البحرين)، وتهدف هذه الاتفاقية للاستفادة من خبرات جامعة الخليج العربي العلمية والعملية في مجال علوم وتقنيات الزراعة وتدريب وتطوير مهارات طلبة كلية البحرين التقنية (بوليتكنك البحرين) بما يساهم في تطوير القطاع الزراعي بمملكة البحرين. وبموجب هذه الاتفاقية ستقوم جامعة الخليج العربي ممثلة في برنامج علوم الصحراء والأراضي/ كرسي جلاله السلطان قابوس بن سعيد للزراعة المتطورة، بتنفيذ مجموعة من البرامج الأكاديمية والتدريبية وورش العمل والفعاليات المتنوعة الهادفة لتدريب وتطوير مهارات طلبة كلية البحرين التقنية (بوليتكنك البحرين) في مجال التنمية الزراعية.

خريجو علم النفس: «شؤون الموظفين»

في «التربية» رفضت استلام طلبات توظيفنا

والذي لا يختلف أكاديمياً عن تخصصنا».

وأشاروا إلى أن وزير التربية والتعليم ماجد النعمي، أكد في (4 أبريل/ نيسان 2012) أن الوزارة دمجت 193 من ذوي الاحتياجات الخاصة القابلين للتعلم في مدارسها الحكومية، بالإضافة إلى دمج 222 طالباً وطالبة من تلك الفئات في العام 2011، موضحين أن هذا العدد الكبير من طلبة ذوي الاحتياجات الخاصة يحتاج لتوظيف عدد كبير من خريجي علم النفس.

يذكر أن عشرات الخريجين والخريجات من حملة شهادة علم النفس (فئات خاصة)، تجمعوا الثلاثاء (11 فبراير/ شباط 2014) أمام مركز استقبال المرشحين التابع لوزارة التربية والتعليم بمنطقة القصيبة، بعد رفض المكتب استلام طلباتهم للتقدم للشواغر، التي أعلنت عنها الوزارة مؤخراً في تخصص علم النفس (تربية خاصة).

ويشمل أيضاً حالات التخلف العقلي، وصعوبات التعلم، والإعاقة البصرية، والإبداع والموهبة والتفوق، ورعاية وتدريب ذوي الاحتياجات الخاصة.

وأضافوا «لا يوجد في البحرين تخصص علم نفس تربية خاصة، والخريجون في هذا التخصص من خارج البحرين قليلون جداً، ولا يغطي احتياجات الوزارة، إذاً لماذا نصر الوزارة على عدم استلام طلباتنا، ولماذا لا تقوم بتوظيفنا مع توفير التدريب المناسب لتكون أكثر تخصصاً حسب ما تدعي الوزارة؟».

وقالوا: «مضى على تخرجنا قرابة 8 سنوات، والبعض الآخر 6 سنوات، وفي كل عام نقدم طلبات التوظيف، ونجتاز الامتحان والمقابلة، ونوضع على قائمة الانتظار، فلماذا لم نوظف لغاية الآن، رغم أننا في قوائم الانتظار منذ سنوات؟ وفجأة يتغير التخصص المطلوب،

■ الوسط - عقيل الشيخ

□ أكد عدد من خريجي علم النفس فئات خاصة أنهم التقوا بمسؤولين في إدارة شؤون الموظفين بوزارة التربية والتعليم في محاولة لتسليم طلباتهم للتوظيف وفق الشواغر، التي أعلنت عنها الوزارة مؤخراً، إلا أن طلباتهم ووجهت بالرفض. وأوضحوا أن المسؤولين بالإدارة قالوا إن الشواغر التي طرحتها الوزارة تستهدف تخصصات علم نفس تربية خاصة، وأن تخصصهم لا يطابق إعلان الشواغر.

وأشاروا إلى أن مبررات الوزارة في هذا الشأن ليس لها سند قوي، وخصوصاً أن تخصص علم النفس فئات خاصة، لا يختلف أكاديمياً مع التخصص الذي أعلنت عنه الوزارة، مؤكداً أنهم درسوا أحد المقررات تحت مسمى «مقدمة في التربية الخاصة»، ويحتوي في مضمونه على تعريفات ومفاهيم ذوي الاحتياجات الخاصة،

■ الوسط - فاطمة عبدالله

□ ذكرت مجموعة من عاطلي الفيزياء الطبية أن وزارة الصحة رفضت تدريبهم خلال فترة التدريب العملي في مجمع السلمانية الطبي، في الوقت الذي يعتبر المستشفى هو الوحيد الذي يقدم خدمات الأشعة النووية والإشعاعية للمرضى، كما رفضت توظيفهم بعد تخرجهم أيضاً. وأوضحت المجموعة في حديث إلى «الوسط» أن وزارة الصحة أعلنت مؤخراً أن الخريجين الحاصلين على بكالوريوس الفيزياء الطبية يحتاجون للعمل كمترربين تمهيداً لحصولهم على درجة الماجستير في الفيزياء الإشعاعية، وهو المؤهل المعتمد للحصول على وظيفة فيزيائي طبي، مستنكرين هذا الرد، إذ إن وزارة الصحة رفضت العام الماضي تدريب طلبة الفيزياء الطبية التابعين لجامعة البحرين، متساولين كيف لهم الحصول على

تدريب وهم عاطلون، في حين أنه تم رفضهم عندما كانوا طلباً؟

وأشاروا إلى أن العديد من الطلبة لجأوا إلى التدريب في المستشفيات الخاصة وفي العيادات، في الوقت الذي لا تمتلك هذه المستشفيات قسم الأشعة النووية والإشعاعية، موضحين أن بعض الطلبة اختاروا الانسحاب من الجامعة لفصل دراسي واحد بسبب عدم قبول وزارة الصحة تدريبهم، ولرفض المستشفيات الخاصة تدريب هذا الكم من المترربين، مبينين أن فترة التدريب لم تكن لها علاقة بتخصصهم.

وأكدوا أنهم لم يحصلوا على التدريب الكافي خلال فترة التدريب العملي، محمّلين وزارة الصحة المسؤولية، مشيرين إلى أن الدفعة الأولى من الخريجين كانت قد أنهت فترة التدريب العملي والذي يعد جزءاً أساسياً من متطلبات التخرج في مجمع السلمانية الطبي، في الوقت

الذي رفضت فيه الصحة تدريب الدفعة الثانية.

وقالت إحدى الخريجات: «الدفعة الأولى من الخريجين لم يتم توظيفهم حتى الآن، والدفعة الثانية والتي يبلغ عدد خريجها 22 طالباً وطالبة مازالوا في انتظار التوظيف أيضاً».

وأضافت قائلة: «جميع الطلبة هم حاصلون على بعثات ومنح دراسية من وزارة التربية والتعليم، ومصيرنا جميعاً أن نكون عاطلين، عدنا الآن بدأ يتضاعف، ومن المتوقع أن يزداد وخصوصاً أن التخصص قد أعيد فتحه في جامعة البحرين من جديد، بعد أن كان قد أغلق بعد قبول الدفعة الثانية».

واستنكر الخريجون ما ذكرته الوزارة بضرورة الحصول على درجة الماجستير في الفيزياء الإشعاعية، لكونه المؤهل المعتمد للحصول على وظيفة فيزيائي طبي، مؤكداً أن الدراسات العليا

عاطلو الفيزياء الطبية: «الصحّة» رفضت تدريبنا وتوظيفنا

تحتاج إلى دخل مادي، متساولين هل ستكون هناك وظائف شاغرة في حال كانوا يحملون درجة الماجستير؟

وقالت إحدى الخريجات: «نتواصل مع بعض الموظفين في قسم الأشعة النووية في مجمع السلمانية الطبي، وهناك تأكيد على حاجة القسم إلى موظفين لتغطية النقص، إلا أنه مع ذلك ترفض الوزارة توظيفنا».

وأكد بعضهم أنهم حاولوا العمل في قسم الأشعة العادية في المستشفيات الخاصة، إلا أن الأخيرة رفضت لعدم امتلاكهم رخصة مزولة المهنة والتي يجب أن تُصدر من وزارة الصحة.

وأوضحوا أن بعضهم راجعوا وزارة العمل، إلا أن الأخيرة لا تستطيع إيجاد عمل يتناسب مع مؤهلاتهم العلمية، مشيرين إلى أن أغلب الوظائف التي حصلوا عليها لا يتجاوز الراتب فيها 150 ديناراً، داعين إلى إيجاد حل لمشكلتهم.

مدير المعهد الوطني للتدريب الصناعي في ذمة الله

مجالات التدريب والقطاع الصناعي، وعمل في البحرين على مدى سنتين ونصف بعد قدومه من بريطانيا، حيث كان يدرس ويعمل. وقيل انضمامه للمعهد في البحرين، كان هاشم رئيس قسم شؤون الشرق الأوسط في جامعة برادفورد في بريطانيا. كما تسنّم لبعض الوقت منصب رئيس الإبداع والتطوير في معهد الإبداع التكنولوجي في المملكة المتحدة.

الفقد ليس فقط خسارة للمعهد وحسب، بل لكل قطاع التدريب في البحرين. هذا الرجل الذي أحبه جميع موظفي المعهد وكل زملائه، وكل من عمل معه، كان يعمل بكل مهنية واقتدار ليطور قطاع التدريب الذي أُنّف فيه عدداً من البحوث والكتب من أجل تطويره. نحن نرفع تعازينا الحارة لأسرته، ونسال العلي القدير أن يلهمهم الصبر والسلوان».

□ توفي مساء الأحد الماضي (9 فبراير/ شباط 2014)، المدير العام للمعهد الوطني للتدريب الصناعي هاشم هاشم، الذي خلفت وفاته المفاجئة صدمة لموظفي المعهد وزملائه، وخاصة بما أشاع حوله من سمعة مهنية رفيعة.

وعبر عن هذه الحادثة الأليمة رئيس مجلس إدارة المعهد عماد المؤيد، بالقول: «جاءت وفاة الدكتور هاشم المفاجئة صادمة لنا جميعاً، فهذا

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
إدارة المواد والتجهيزات
قسم المناقصات والعقود

إعلان مناقصة

تعلن إدارة المواد والتجهيزات - قسم المناقصات والعقود - عن طرح المناقصات العامة الداخلية التالية:

موضوع المناقصة	رقم المناقصة	قيمة الضمان الإجمالي	قيمة وثائق المناقصة	الموعد النهائي لتقديم العطاءات	التاريخ	الوقت
توفير دروع وكؤوس ومعدات لإدارة التربية الرياضية	ML/377/2014	500/- دينار	15/- ديناراً	الأربعاء 2014/2/26	1:00 ظهراً	
طباعة وسع كتب تقنية المعلومات والاتصال على الرض صديقه (DVD) (مناقصة زمنية أربع سنوات)	ML/222/2014	500/- دينار	15/- ديناراً	الأربعاء 2014/2/26	1:00 ظهراً	
طباعة كتاب «وطني البحرين» لمخازن الوزارة	ML/28/2014	500/- دينار	15/- ديناراً	الأربعاء 2014/2/26	1:00 ظهراً	

1- فعلى الراغبين في الحصول في هذه المناقصات ممن تتوفر فيهم الكفاءة اللازمة، الاتصال بقسم المناقصات والعقود (هاتف رقم 17278140) خلال ساعات الدوام الرسمي للحصول على وثائق المناقصات مقابل دفع قيمة المستندات غير القابلة للرد اعتباراً من تاريخ 2014/2/12م على أن يرفق مع العطاء مبلغ الضمان الإجمالي المشار إليه أعلاه أو 1% من قيمة العطاء اليهما قبل، (وفي جميع الأحوال يجب الا تقل قيمة الضمان الإبدائي عن 100 دينار بحريني)، وذلك في صورة شيك مصدق أو نقداً أو خطاب ضمان مصدق أو بوليصة تأمين من إحدى المؤسسات المالية المحلية، على أن يكون هذا الضمان ساري المفعول طوال مدة سريان العطاء المنصوص عليها في وثائق المناقصات.

2- يعطون المخطوف باسم مدير إدارة المواد والتجهيزات - وزارة التربية والتعليم ويوضع المخطوف في صندوق العطاءات الخاص بالمناقصات الثاثن مكتوب وحدة العقود رقم 108 يلزم المناقصات والعقود إدارة المواد والتجهيزات بوزارة التربية والتعليم (المنامة) قبل الساعة الواحدة ظهراً من اليوم المحدد بالموعد النهائي لتقديم العطاءات.

3- تخضع كافة إجراءات هذه المناقصات للرسوم بقانون رقم (36) لسنة 2002 بشأن تنظيم المناقصات والمزايدات والمشتريات والبيعيات الحكومية واتخذه التنفيذية الصادرة بمرسوم رقم (37) لسنة 2002 وتعديله رقم (29) لسنة 2010.

4- كما يجب على المشاركين في هذه المناقصات مراعاة الشروط التالية:
(أ) أن ترفق نسخة من شهادة السجل التجاري سارية المفعول على أن تكون مشتملة على نشاط موضوع المناقصة.
(ب) أن ترفق نسخة من شهادة نسبة البحترنة صادرة من وزارة العمل سارية المفعول.
(ج) ضرورة ختم جميع المستندات الأصلية أو المصورة المقدمة بختم الشركة صاحبة العطاء.

تفتح العطاءات في اليوم التالي ليوم قبل صندوق المناقصات المحدد أعلاه بجلسة أعضاء لجنة المناقصات والمزايدات بالوزارة. يعتبر هذا الإعلان مكملاً لوثائق المناقصات.

تنبؤ به: تنوه بأن تاريخ المناقصة التي تم نشرها يوم أسن الأربعاء 11 فبراير 2014م، بصحيفة الوسط صفحة 5 والمكتلة بموضوع مناقصة طباعة الكتب الدراسية لمرحلة التعليم الأساسي، فقد وردت في التاريخ بخطأ، وهو 26 مارس 2014، والتاريخ الصحيح للموعد النهائي لتقديم العطاء هو 5 مارس 2014م، لذلك نذكركم بالتنبؤ.