

”التربية“ تستأجر مقرًا لـ ”التربويين“ بـ 19 ألف دينار

سارة نجيب

كشفت مصادر مطلعة لصحيفة ”البلاد“ أن وزارة التربية والتعليم تتولى مسؤولية سداد قيمة استئجار مقر جمعية التربويين البحرينية.

وقالت المصادر للصحيفة إن الوزارة استأجرت للجمعية مؤخرًا فيلا بقيمة 19200 دينار.

وأشهرت وزارة التنمية الاجتماعية الجمعية في يونيو 2011 ومن بعد حل جمعية المعلمين البحرينية من تداعيات الأحداث المؤسفة التي شهدتها البحرين خلال تلك الفترة.

وتهدف الجمعية إلى المساهمة في رفع الكفاءة الفنية والمهنية لمنتسبي الجمعية، وإبراز دور التربويين في المجتمع وتعزيز الثقة في دورهم التربوي والمهني والقيمي، وترسيخ الحس الوطني وتنميته لدى التربويين لبناء جيل قادر على تحمل المسؤولية، والعمل على الارتقاء بمكانة شاغل الوظيفة التربوية ودوره في المجتمع ورعاية مصالحه، وتعزيز التواصل والتعاون بين التربويين المحليين وغير المحليين من جميع القطاعات بما يخدم العملية التعليمية ويعزز الزمالة التربوية، والمشاركة في اتخاذ القرارات التي تهتم بشؤون التربويين في مملكة البحرين بعد موافقة الجهات المختصة. كما تهدف الجمعية إلى تحقيق التوأمة المجتمعية مع القطاع الحكومي والأهلي على المستوى المحلي والدولي، وتقديم الجمعية مقترحاتها - إن وجدت - بشأن تطوير النظام التربوي في مملكة البحرين إلى وزارة التربية والتعليم، وتلتزم الجمعية بميثاق شرف يراعي مبادئ وقواعد أخلاق المهنة المتمثلة في ترسيخ القيم العليا في السلوك والتزام المهنة في الأداء والحفاظ على المكانة الموقرة لمهنة التدريس في المفهوم الثقافي والضراري لمملكة البحرين، وتتعاون الجمعية مع وزارة التربية والتعليم في تنفيذ الأنشطة اللاصفية الثقافية ومنها الرياضية والاجتماعية إذا أراد الطرفان ذلك.

”البوليتكنك“ تطبق نظام الاختبار الإلكتروني للمتقدمين



مدينة عيسى - بوليتكنك البحرين: صرحت عميد كلية العلوم الإنسانية بكلية البحرين التقنية (بوليتكنك البحرين) ساجدة طيارة بأنه سيتم تطبيق نظام باسورد العالمي في اختبارات القبول في مادة الرياضيات، وذلك بعد أن تم تطبيق نظام أكسفورد العالمي في اختبارات اللغة الإنجليزية العام الماضي، أي أن جميع اختبارات القبول المقرر أن تبدأ يوم السبت المقبل الموافق 24 مايو الجاري ستكون إلكترونياً عبر الإنترنت.

وأوضحت طيارة أن اختبار الرياضيات وفق نظام باسورد العالمي هو اختبار لتحديد مستوى المتقدمين في مادة الرياضيات بما يشمل المعرفة الحسابية والنسب المئوية، والجبر، وإعادة ترتيب المعادلات، والهندسة، والإحصاءات، وحساب التفاضل والتكامل، حيث ستقسم الأسئلة إلى أربعة أقسام تتطلب الإجابة عليها تنفيذ عمليات حسابية وتقديم إجابات متكاملة، وذلك خلال ساعة واحدة فقط هي مدة الاختبار، الذي يعد اختباراً تكيفياً، أي أنه يتقدم في طرح الأسئلة وتحديد مستواها بناء على إجابة الطالب على السؤال السابق، مما يمكن الطلبة ذوي المستويات المتقدمة من تبيان مهاراتهم وبالتالي تحديد مستواهم بدقة أكبر. مؤكدة أنه تم اختيار هذا الاختبار بعد بحث وتجربة مكثفين من قبل كلية العلوم الإنسانية بالبوليتكنك.

طلبة الحقوق يتعرفون على قواعد التحكم التجاري



الصخير . جامعة البحرين: انطلقت أمس فعاليات اليوم الأول من منتدى أساسيات القانون الثاني الذي تنظمه جمعية كلية الحقوق في جامعة البحرين، بتعريف المشاركين بالتحكيم التجاري الدولي وأهميته في فض المنازعات المالية، وشرح قواعد التحكم التجاري المحلية والدولية، ودور غرفة تجارة وصناعة البحرين في حل المنازعات التجارية، وذلك عبر ثلاث جلسات قدمها كل من: نجيب ثابت، ومنال السيد من كلية الحقوق، ونائب رئيس شعبة التحكيم التجاري في غرفة تجارة وصناعة البحرين أحمد حسين.

وتحدثت السيد بداية عن نظام التحكيم وتاريخ صدره وقالت ”إن القضاء يمثل امتداداً للتحكيم، إذ التحكيم يعود تاريخه إلى ما قبل الإسلام، وهو مهم في فض النزاع ويكون من قبل جهة محايدة، ومن الأهمية بمكان وجود قابلية للتنفيذ، ومراجعة السرية في جلسات التحكيم، واستقلال شروط التحكيم، إضافة إلى قلة تكاليفه وسرعته“. وختمت مداخلتها بتوضيح الفروقات القانونية بين التحكيم وكل من القضاء والصلح والنزاع والوساطة والتوفيق واللجوء إلى أحد الخبراء لفض النزاعات.

وافتح عميد شؤون الطلبة أسامة الجودر فعاليات منتدى القانون الثاني (أساسيات الاقتصاد والقانون التجاري) في مدرج كلية الحقوق بحضور عدد من الأكاديميين وطلبة كلية الحقوق، وأشاد في كلمة بالدور الذي يقوم به الطلبة في تنفيذ المنتديات والملتقيات على الرغم من التحديات والصعوبات التي تواجههم، ومن المقرر أن يختتم المنتدى اليوم بثلاث جلسات.

”بيان البحرين“ تحصد المركز الأول وتمثل البحرين بالمسابقة الإقليمية الشبيخة حصة بنت خليفة توزع جوائز مسابقة ”الشركة“ السادسة

الأرباح لمساهمي الشركة. ومن ثم يعرض المشاركون تجربتهم ومشاريعهم أمام لجنة التحكيم للتقييم وفقاً لمعايير محددة. يشار إلى أن المؤسسات التعليمية المشاركة في مسابقة برنامج ”الشركة“ لهذا العام هي: مدرسة الشباب 2030، مدرسة أميمة بنت النعمان الثانوية للبنات، مدرسة التعاون الثانوية للبنين، مدرسة مدينة عيسى الثانوية للبنين، مدرسة الرفاع الشرقي الثانوية للبنين، مدرسة خولة الثانوية للبنات، مدرسة الحد الثانوية للبنات، مدرسة جدحفص الثانوية الصناعية للبنين، مدرسة الشبيخة حصة للبنات، مدرسة بيان البحرين، ومدرسة الإيمان الخاصة للبنات (فريقان)، إضافة إلى جامعة البحرين.

وتم اختيار الفريق الفائز بناءً على تقييم لجنة تحكيم مستقلة تتكون من عدة مهنيين وخبراء يمثلون عدة تخصصات في مجال التجارة والأعمال في المملكة، وسيمثل فريق مدرسة بيان البحرين المملكة في مسابقة إنجاز الإقليمية لبرنامج ”الشركة“ التي ستقام في الإمارات في أكتوبر المقبل. وفي هذا الصدد، أعربت الشبيخة حصة عن أملها بفوز مملكة البحرين في المسابقة الإقليمية للسنة الثانية على التوالي، والتي فاز فيها العام الماضي فريق شركة ”MyTray“ من مدرسة بيان البحرين أيضاً. ويشمل برنامج ”الشركة“ قيام كل فريق طلابي بتأسيس شركة خاصة وابتكار وتسويق منتجات يبتكرونها؛ لتحقيق أكبر قدر من

التوالي، وقامت الرئيس التنفيذي لمؤسسة ”إنجاز البحرين“ الشبيخة حصة بنت خليفة بتوزيع الجوائز على الفائزين. وصرحت الشبيخة حصة بنت خليفة آل خليفة تعليقاً على ختام المسابقة: ”لقد أظهر الطلاب على مدار المسابقة التي استغرقت نحو السنة مستوى كبيراً من النشاط والحيوية والتفاني تجاه أفكارهم التجارية، والتي اتسمت بالإبداع والتفكير الاستراتيجي لا ابتكار منتجات أو خدمات تقدم قيمة مضافة حقيقية للعلاء“. وأضافت ”نحن حقيقة فخورون جداً بجميع الفرق المشاركة وممتنون لوزارة التربية والتعليم وجميع شركائنا الإستراتيجيين ومتطوعينا والذين بمساهماتهم استطعنا أن نجعل نسخة المسابقة لهذا العام الأفضل على الإطلاق“.

اختتمت مؤسسة ”إنجاز البحرين“ أمس مسابقة برنامج ”الشركة“ السنوية السادسة في فندق ريجنسي انتركونتنال، والتي تنافس فيها 14 فريقاً طلابياً من المملكة؛ لتقديم ما لديهم من أفكار وإنجازات تجارية رائدة. وتضمنت الفرق المشاركة 7 مدارس ثانوية حكومية، و3 مدارس ثانوية خاصة، ومركز واحد، إضافة إلى جامعة البحرين، وتراوحت أعمار المشاركين بين 17 و21 عاماً. وجاء فريق شركة (ذكرياتنا) من مدرسة بيان البحرين في المركز الأول، بينما جاء فريق (Cure Holder) من مدرسة الحد الثانوية للبنات، وفريق (رشة) من مدرسة أميمة بنت النعمان الثانوية للبنات في المركزين الثاني والثالث على

المضحكي: بدء التطبيق الفعلي لإطار المؤهلات في أكتوبر



ضاحية السياف - الهيئة الوطنية للمؤهلات وضمان جودة التعليم والتدريب: ذكرت الرئيس التنفيذي للهيئة الوطنية للمؤهلات وضمان جودة التعليم والتدريب جواهر المضحكي أن التأسيس لبناء منظومة خليجية مشتركة للمؤهلات؛ لدعم أطر المؤهلات الوطنية في كل دولة من دول مجلس التعاون، وتؤكد قيمتها العلمية في إطار المعايير الدولية المعتمدة، من شأنه أن ينسجم بشكل وثيق مع التطورات التنموية للمنطقة.

جاء ذلك على هامش حضور المضحكي الاجتماع السابع لفريق عمل منظومة المؤهلات المشتركة بدول مجلس التعاون الخليجي؛ لوضع سياسيات تطوير إطار للمؤهلات الخليجية المشتركة، والذي عقد في الرياض في الفترة 21-22 مايو 2014، وحضره من جانب الهيئة كل من مدير عام الإطار الوطني للمؤهلات بهيئة المؤهلات وضمان الجودة طارق السندي، والمدير

أول بالإدارة محمد باقر.

وقالت: ”إن مملكة البحرين على المستوى الإقليمي تمثل إحدى الدول الرائدة في مجال تطبيق إطار وطني للمؤهلات؛ بهدف دعم جهود تطوير قطاعي التعليم والتدريب، والتأكيد على جودة مخرجاتهما، والذي يمثل اليوم بعد سنوات من التخطيط والعمل أحد مهام الهيئة الرئيسية“.

وأوضحت أن الهيئة على وشك الانتهاء من مرحلة التطبيق التجريبي للإطار، والبدء في مرحلة التطبيق الفعلي بحلول أكتوبر المقبل، الأمر الذي من شأنه أن يمثل حلقة أساسية مكملة لتوجهات القيادات السياسية في دول الخليج العربي، ومنطلقاً أساسياً لارتقاء جودة التعليم والتدريب في تلك الدول كافة.

دراسة إنشاء جامعة تُعنى بالتعليم الفني... أول إستراتيجية وطنية للتعليم العالي: شروط لتعيين رؤساء الجامعات ونوابهم وعمداء الكليات



• إجتماع مجلس التعليم العالي

تقدمها مؤسسات التعليم العالي في مملكة البحرين، ورفع هذه الدراسة إلى المجلس في اجتماعاته القادمة لاتخاذ ما يراه مناسباً بشأنها. ثالثاً: اتخذ المجلس قراراً بتحديد الاشتراطات المطلوبة في تعيين رؤساء مؤسسات التعليم العالي ونوابهم وعمداء الكليات، وشروط إعفائهم من مناصبهم؛ وذلك بهدف ضمان وصول أفضل العناصر المؤهلة وذات الخبرة الأكاديمية والإدارية التي تسهم في تطوير أداء مؤسسات التعليم العالي وتحقيق الأهداف التي أنشئت من أجلها وتوفير أفضل الخدمات المقدمة للطلبة.

رابعاً: وعلى صعيد آخر، اطلع المجلس على التقارير المرفوعة من لجانته الخاصة، ومنها ما يتعلق بمعالجة أوضاع بعض الطلبة والموافقة على غلق بعض البرامج بناءً على طلبات بعض مؤسسات التعليم العالي، واشترط مع هذه الموافقة عدم الإضرار بالطلبة المستمرين في الدراسة أو القوى البشرية العاملة في هذه الجامعات.

خامساً: بحث المجلس طلبات عدد من مؤسسات التعليم العالي برفع رسومها، واستعرض في هذا الخصوص رأي اللجنين الأكاديمية والمالية في ذلك، وقرر رفض بعض هذه الطلبات لعدم اقتناعه بالمبررات المرفوعة، والموافقة على بعضها الآخر بعد تخفيض نسبتها بما رآه المجلس مناسباً وذلك وفقاً للبرامج التي تقدمها هذه الجامعات ومدى حاجتها إلى مثل هذه الزيادة.

التعليم العالي هو الارتقاء بجودة التعليم العالي في المملكة؛ لتفريخ طلاب مهنيين أكاديمياً ومهنياً وشخصياً، وتمكينهم من المساهمة في المجتمع، كما تؤكد خلق بيئة ريادة الأعمال في البحرين، وموازمة التعليم العالي ليحقق الأولويات المحلية والإقليمية، وتعزيز العلاقة بين التعليم العالي والفني والمستم، وتوظيف أحدث توجهات تكنولوجيا التعليم في قطاع التعليم العالي؛ لجعل مملكة البحرين مركزاً إقليمياً في هذا القطاع.

أما إستراتيجية البحث العلمي، فتركز على تعزيز ثقافة البحث في الجامعات، والتي يجريها أعضاء هيئة التدريس والطلبة وتحسين نوعيتها، وزيادة الفوائد التي تعود على المملكة من الاستثمار في البحوث الجامعية، وتعزيز التعاون الواسع مع الشركاء المحليين والإقليميين والدوليين، كما تهدف إلى تعزيز دور البحث العلمي في تنمية الاقتصاد الوطني، ووضع مملكة البحرين على خارطة العالمية للأبحاث كمرکز معترف به دولياً، وتشجيع التميز البحثي من خلال مؤسسات تعليم عال قائمة على البحث العلمي. ثانياً: اطلع المجلس على تقرير الأمانة العامة بشأن إنشاء جامعة وطنية شبه حكومية تُعنى بالتعليم الفني والتطبيقي، حيث كلف المجلس الأمانة العامة بإعداد دراسة جدوى حول إنشاء مثل هذه المؤسسة والتخصصات التي تقدمها ومدى الحاجة إليها، مع مراعاة الإسقاطات الإحصائية المتعلقة بالطلبة وبسوق العمل والبرامج التي

ترأس وزير التربية والتعليم رئيس مجلس التعليم العالي ماجد النعيمي اجتماع المجلس الرابع والثلاثين، وذلك في قاعة الاجتماعات بديوان الوزارة بمدينة عيسى.

واستعرض المجلس الموضوعات المدرجة على جدول الأعمال واتخذ بشأنها عدداً من القرارات، ومن أهمها:

أولاً: أقر المجلس الإستراتيجية الوطنية الأولى للتعليم العالي والإستراتيجية الوطنية الأولى للبحث العلمي، والتي أعدتها الأمانة العامة لمجلس التعليم العالي بالتعاون مع بيوت الخبرة العالمية، وساهم في إعدادها العديد من الجهات الحكومية والخاصة، وممثلو القطاع الاقتصادي والصناعي ومؤسسات المجتمع المدني، إلى جانب مؤسسات التعليم العالي في مملكة البحرين؛ بهدف تطوير البرامج الأكاديمية والبحثية للطلبة وتعزيز المشاريع لضمان الارتقاء بمخرجات التعليم العالي وتطوير البحث العلمي وربط البحوث العلمية بالواقع المحلي وباحتياجات التنمية في مملكة البحرين، وضرورة تنظيم البحوث بالشكل الذي يخدم الأهداف العلمية والتنموية، سواء في المؤسسات الحكومية أو الخاصة، وقد أشاد أعضاء المجلس بالجهود التي بذلت من قبل الأمانة العامة في إعداد هاتين الإستراتيجيتين، كما قرر تكليف الأمانة العامة بإعداد خطة تفصيلية وجدول زمني للتنفيذ وعرضهما على المجلس في اجتماعاته القادمة. ومن أهم مرتكزات إستراتيجية