

زعفران الحرايا

أمل المرزوق

amal.almarzooq

@albiladpress.com

الحوار .. شهران من اللا إنجاز

الحوار الذي يتم شهره الثاني بعد أيام، لم يستطع أن ينتج شيئاً حتى الآن. رغم التصريحات الرسمية والأهلية من قبل المشاركين، والتي يحاولون فيها الترويج بأن هناك توافقاً وتقدماً في عملية الحوار، غير إن الشارع البحريني لم يعد يرتقب نتائج جلسات الحوار، لأنها لا تزيد عن كونها مشاجرات واختلافات ونقاشات طويلة جداً، تمتد إلى ساعات، لم تفض إلى شيء فعلي حتى اللحظة.

أن تستغرق المبادئ والأسس وآلية إدارة الحوار شهرين كاملين، رغم إن المشاركين هم من السياسيين والنواب والوزراء، أي ممن يمتلكون الخبرة العملية في السياسة وإدارة الجلسات الحوارية والنقاشات، يدعو إلى التفكير في المدة التي سيستغرقها المشاركون لإقرار أجندة الحوار، نعم الأجندة فقط، بدون الدخول في المناقشات الفعلية والخروج بالمرئيات.

حين تمت الدعوة إلى الحوار، استبشر الشارع البحريني خيراً، لأن هناك من يبحث عن حلول جذرية تخرج هذا الوطن من عنق الزجاجة، ومن وضع الاختناق الطائفي، والتقسيم المجتمعي، هناك حاجة إلى توحيد الجهود والصفوف والارتقاء بمعيشة المواطن البحريني، مع ضرورة وجود إصلاحات تواكب المرحلة. لكن ذلك لم يحدث، ولم يبادر المتحاورون في حلحلة الأزمة، بل اكتفوا بربط المزيد من العقد في حبل المشكلة، بنقاشات طويلة لم تجد نفعاً حتى اليوم.

باعتقادي أن جميع النقاط يجب أن تناقش لمرة واحدة في الحوار، يتم الاتفاق عليها أولاً، ويتم، تنتهي وتأتي النقطة التي تليها، لكن تأجيل النقاط وترحيلها إلى جلسات لاحقة، هي سبب رئيسي في الحيلولة دون التطور الفعلي في مسيرة الحوار.

مع بداية الحوار، كان هناك تشجع من قبل كثير من المواطنين، يسألون بعضهم، ويتابعون الأخبار في الصحف، ويحدثون الإعلاميين الذين يقومون بتغطية الحوار على وجه التحديد، يسألونهم بشغف، ماذا حدث اليوم؟ ماهي النتائج؟

الآن وبعد هذا البرود في التحرك من قبل المشاركين، قل السؤال، وبهتت التغطية الإعلامية من قبل وسائل الإعلام، ولم يعد هناك فريق يحمل الأمل للناس. فهل سيكتفون المشاركون شهادة وفاة الحوار بأيديهم بتباطؤهم في إقرار أجندته ومناقشاته؟ أم سيستعجلون الحراك؟

اعتداءان على إبتدائية سترة وإعدادية عالي للبنين



تعرضت كل من مدرستي سترة الإبتدائية للبنين وعالي الإعدادية للبنين إلى اعتداءين من قبل المخربين، والذين عمدوا إلى اقتحام المدرستين وتكسير أبواب الإدارة المدرسية وخلع النوافذ بقصد السرقة، وتم إبلاغ الجهات الأمنية المختصة.

وبذلك يرتفع عدد الاعتداءات على المؤسسات التعليمية إلى 167 اعتداءً متنوعاً.

الجلسة 11 للحوار تستكمل اليوم إعداد جدول الأعمال

للتقاش مرة أخرى أمر غير متفق عليه بين الأطراف. وأشار عبدالرحمن إلى أن ممثلو (ائتلاف الجمعيات الوطنية السياسية)، و(المستقلين من السلطة التشريعية)، و(الحكومة) طالبوا باعتبار مناقشة (جدول أعمال الحوار) هو جدول أعمال جلسة اليوم. فيما ذكر ممثل (الجمعيات السياسية الخمس) خلال الجلسة الماضية بأنه لن يتم التوقيع على محضر الاجتماع من جانب هذه الجمعيات، والمطالبة بالاستمرار في النقاش حول هذا الموضوع.

المرحل من الجلسة التاسعة المنعقدة بتاريخ 20 مارس 2013. مشيراً إلى أنه في بداية تلك الجلسة طرح منسقا جلسات الحوار المسودة التي أعدها فريق العمل المصغر لجدول الأعمال والذي يشتمل على المبادئ والقيم وآليات التنفيذ وعدد من العناوين الرئيسية لمواضيع النقاش. وأوضح المتحدث أن الأطراف المشاركة وبعد مداولتها للموضوع المرحل من الجلسة التاسعة المنعقدة بتاريخ (20 مارس 2013) فقد تبين أن مبدأ إعادة طرح هذا الموضوع

المنامة - الحوار الوطني: صرح المتحدث الرسمي باسم حوار التوافق الوطني عيسى عبدالرحمن أن الجلسة الحادية عشرة اليوم (الأحد) ستناقش جدول أعمال الحوار بحضور كافة المشاركين الممثلين عن الحكومة، والسلطة التشريعية من المستقلين، وجمعيات الائتلاف والجمعيات الخمس، وذلك بمنتهج العرين. وأضاف عبدالرحمن "أن المشاركين في الجلسة العاشرة ناقشوا بشكل مستفيض إعادة مناقشة موضوع (نقطة التمثيل)



عيسى عبدالرحمن

بعدما تمكنت من تحقيق النجاح في جميع البرامج

ثقة العلاج الطبيعي استكمالا لتصنيف "الأهلية" بالفئة الأولى

بكلية العلوم المالية والإدارية، وبرنامج الماجستير في إدارة الأعمال في الكلية نفسها، وماجستير تقنية المعلومات وعلوم الحاسوب بكلية تكنولوجيا المعلومات، وأخيراً بكالوريوس العلاج الطبيعي بكلية العلوم الطبية والصحية. وتأتي هذه التزيكات والاعترافات والتقدير من الهيئة الوطنية للمؤهلات وضمن جودة التعليم والتدريب لتوضيح حقيقة المستوى الأكاديمي والعلمي للجامعات الخاصة في مملكة البحرين لكي تتبوأ مكانة متقدمة بين الجامعات المتميزة الأخرى في المنطقة والعالم.

وقد صنفت الهيئة الجامعات العاملة في البحرين إلى ثلاث فئات؛ ضمت الفئة الأولى منها جامعة البحرين والجامعة الأهلية والكلية الملكية للجراحين والجامعة العربية المفتوحة.

وتشجع الهيئة الوطنية للمؤهلات وضمن جودة التعليم والتدريب المنظومة الأكاديمية في مملكة البحرين على تجويد أدائها وتطوير مخرجاتها التعليمية وتأطير برامج بحثها العلمية بما يضع تلك المؤسسات على المحك الحقيقي والمدرج الطبيعي للإقلاع نحو ثورة المعلومات بأجنحة أكثر رسوخاً وثباتاً وانطلاقاً وقوة.

وعمدت الجامعة الأهلية منذ انطلاق مسيرتها إلى توفير بيئة علمية وتعليمية مناسبة لتحقيق متطلبات الجودة على مختلف الصعد؛ أهمها توفير الهيئتين الأكاديمية والإدارية المؤهلين لقيادة سفينة التعليم والتعلم وإدارة المنظومة بديارية وكفاءة واقتدار، اعتماد المناهج التي تضع الطالب في قلب الحدث العصري والمبادرة في مواكبة الحدث العصري والمبادرة في توفير علوم معرفية تواكب الثورة في تكنولوجيا المعلومات وإدارة العقل الطوعي على أسس ومناهج موفقة بحسب القواعد المعروفة علمياً وإدارياً محلياً وإقليمياً ودولياً، التركيز على مبدأ التنوير المعرفي قبل التلقين السري التراكمي بالإضافة إلى الفهم المحوري للعلوم قبل الحفظ المركزي لها، وإن كان الجدال مازال مستمراً بين النقيضين للوصول إلى أجود حلقة في هذا المضمار، واعتماد سياسة التنظيم المؤسسي القائمة على الهرم المعتدل سداسي الأضلاع في إدارة شؤون الطلبة وآليات الجودة وقيادة المنظومة الأكاديمية على أعلى درجة من الوعي بمتطلبات المجموع كأساس ومنطلق ومستند جامع.

مؤسسات التعليم العالي (تقارير المراجعات التتبعية للمؤسسات)			
الرقم	اسم المؤسسة	عدد التوصيات	الاستنتاج
1	جامعة البحرين	17	(ب) تقدم كاف

درجات التقييم: (أ) تقدم جيد - (ب) تقدم كاف - (ج) تقدم غير كاف *

مؤسسات التعليم العالي (مراجعات البرامج في الكليات)			
الرقم	اسم المؤسسة	البرنامج	التقدير
1	الجامعة الأهلية	بكالوريوس العلوم في العلاج الطبيعي - كلية العلوم الطبية والصحية	(أ) جيد بالثقة
2	الكلية الملكية للجراحين في إيرلندا - جامعة البحرين الطبية	بكالوريوس العلوم في التمريض - كلية التمريض والقبالة	(أ) جيد بالثقة
3	الكلية الملكية للجراحين في إيرلندا - جامعة البحرين الطبية	بكالوريوس العلوم - تجسير في التمريض - كلية التمريض والقبالة	(أ) جيد بالثقة
4	الكلية الملكية للجراحين في إيرلندا - جامعة البحرين الطبية	ماجستير العلوم في التمريض - كلية الدراسات العليا والبحث العلمي	(أ) جيد بالثقة
5	الكلية الملكية للجراحين في إيرلندا - جامعة البحرين الطبية	ماجستير علوم في أخلاقيات وقانون الرعاية الصحية - كلية الدراسات العليا والبحث العلمي	(ج) غير جيد بالثقة

درجات التقييم: (أ) جيد بالثقة - (ب) غير محمود من الثقة - (ج) غير جيد بالثقة *

وتحسينه، وتشجع الكلية وتدعم برامج تطوير الموظفين.

وكانت الجامعة الأهلية قد صنفت من قبل الهيئة الوطنية للمؤهلات وضمن جودة التعليم والتدريب ضمن الفئة الأولى لأداء مؤسسات التعليم العالي، وهي تعد الوحيدة من بين الجامعات الخاصة الأخرى التي حظيت بتقدير مرتفع في برنامج البكالوريوس وفي التقييم المؤسسي، إذ كانت هي الأفضل والأعلى التي تحصل على التزيكات ثم الثقة ثم التقدير الذي يؤهلها للاعتراف الإقليمي والدولية من هيئات ضمان جودة التعليم والتدريب، بالإضافة إلى المؤسسات والمجالس التعليمية العليا في تلك البلدان ناهيك عن الجامعات الزميلة المعروفة.

وأكد رئيس الجامعة الأهلية عبدالله الحواج أن نيل برنامج بكالوريوس العلاج الطبيعي تقدير ألف "جدير بالثقة" في نتائج التقييم الجديدة لهيئة المؤهلات وضمن الجودة، تعد إنجازاً إضافياً لأساتذة وطلبة الجامعة الأهلية، بعد أن تمكنت الجامعة من تحقيق النجاح في جميع البرامج التي تم تقييمها من قبل الهيئة الوطنية للمؤهلات وضمن الجودة على مستوى البكالوريوس والماجستير، حيث حصلت الجامعة على تقدير ألف (جدير بالثقة) في جميع البرامج التي تمت مراجعتها، وبكالوريوس التسويق والإدارة

للطلبة الجدد والمنقولين من مؤسسات أخرى، إضافة لأنظمة دعم طلابي مناسبة ومطابقة، في ظل وجود بيئة تعليمية داعمة للخبرات التعليمية للطلبة.

وعلى مستوى المعايير الأكاديمية للخريجين فإن مخرجات التعلم المطلوبة الخاصة بالبرنامج متحققة، كما يدل على ذلك الوثائق المقدمة والمقابلات التي أجريت مع الخريجين ونتائجهم في اختبارات الرخصة الوطنية للعلاج الطبيعي، إضافة إلى أن سياسات وإجراءات التقييم مطبقة بصورة متناسقة وتخضع للمراقبة والمراجعة السنوية وهناك آليات واضحة وفعالة للتحقق الداخلي.

وبحسب التقرير فإن معدل النجاح عال للخريجين في امتحان الرخصة الوطنية للعلاج الطبيعي، وهناك أدلة على رضا أرباب العمل والخريجين عن مواصفات الخريجين، وإدخال مكون المشروع في الدراسة الجامعية الأولية للبرنامج يعد طلبة باحثين في المستقبل.

وبين التقرير أن هناك التزاماً واضحاً لدى الإدارة العليا للكلية ضمن مؤثر فاعلية وضمن الجودة من أجل تطوير النظام، وهناك سياسات وإجراءات وضوابط موثقة ومنشورة بشكل جيد، والنزتيات الخاصة بالحكومة والقيادة والإدارة هي تزيكات سليمة، كما أن الطلبة والخريجون والجهات الأخرى يشاركون بشكل فاعل في تقييم البرنامج

اليوم بدء استلام طلبات الالتحاق بالبوليتكنك

وكانت القائم بأعمال مدير إدارة القبول والتسجيل كاترين والكر أعلنت سابقاً أن اختبارات القبول ستبدأ في 27 الجاري، منبهة إلى أنه نظراً إلى محدودية المقاعد الشاغرة للعام الأكاديمي 2013/2014 فإنه لا يوجد ضمان أكيد لقبول المتقدمين في البرامج الأكاديمية التي يختارونها، حيث إن القبول النهائي في أي من البرامج الأكاديمية يعتمد على متطلبات البرنامج نفسه وعدد المقاعد الشاغرة فيه في ذلك العام، ولذلك يفضل أن يقوم الطالب المتخرج بالتقديم إلى أكثر من مؤسسة تعليمية وعدم الاكتفاء بالتقدم للبوليتكنك.

للبوليتكنك (<http://www.polytechnic.bh>)، وطباعة صفحة التوقيع (التي هي جزء من عملية تقديم الطلب)، إضافة إلى المستندات المطلوبة وهي: بطاقة الهوية وجواز السفر ساري المفعول، صورة فوتوغرافية بحجم صورة جواز السفر، شهادات المرحلة الثانوية (التوجيهية)، وإفادة بحسن السيرة والسلوك لم يمر عليها أكثر من سنة واحدة، ومن ثم دفع رسوم تقديم طلب الالتحاق البالغة 20 ديناراً غير قابلة للاسترجاع، وبدورهم، سيقوم موظفو قسم القبول بالتحقق من المستندات المطلوبة، واعتماد تقديم الطلب، وتحديد موعد لاختبار القبول.

مدينة عيسى - بوليتكنك البحرين: تبدأ كلية البحرين التقنية (بوليتكنك البحرين) اليوم (الأحد) باستقبال طلبات الالتحاق بالكلية للفصل الدراسي الأول من العام الأكاديمي 2013 - 2014، حيث سيظل التسجيل مستمراً إلى الرابع من شهر يوليو المقبل.

ودعت البوليتكنك الطلبة الراغبين في الالتحاق بها إلى مراجعة إدارة القبول والتسجيل (مبنى رقم 8) في الحرم الجامعي للبوليتكنك بمدينة عيسى، من الساعة 9:00 صباحاً إلى 2:30 ظهراً، مصطحبين معهم استمارة طلب الالتحاق المتوفرة عبر الإنترنت من خلال الموقع الإلكتروني