

تقريباً على ما أثير بشأن طلبة مدرسة دلمون الخاصة: عدد سنوات الدراسة في التعليم هو المعيار الأساسي وليست مسميات الأنظمة التعليمية

عمر الطالب للالتحاق بالصف	النظام الأمريكي "الصف"	النظام البريطاني "السنوات"
3 سنوات	Nursery	Nursery
4 سنوات	KG1	Reception
5 سنوات	KG2	Year 1
6 سنوات	Grade 1	Year 2
7 سنوات	Grade 2	Year 3
8 سنوات	Grade 3	Year 4
9 سنوات	Grade 4	Year 5
10 سنوات	Grade 5	Year 6
11 سنة	Grade 6	Year 7
12 سنة	Grade 7	Year 8
13 سنة	Grade 8	Year 9
14 سنة	Grade 9	Year 10
15 سنة	Grade 10	Year 11
16 سنة	Grade 11	Year 12
17 سنة	Grade 12	Year 13

مقارنة بين النظامين البريطاني والأمريكي في الدراسة

تواجهه أية مشاكل عند التصديق على الشهادة الثانوية، ولضمان أن يمتلك الطالب المعرفة والمهارات اللازمة والكفايات المطلوبة لكل مرحلة دراسية. وفيما يتعلق بما تم تداوله في بعض وسائل الإعلام بأن وزارة التربية والتعليم ستقوم بإغلاق مدرسة دلمون الخاصة، وأن عدد (400) طالب سيجبون على إعادة سنة دراسية كاملة بعد أن يتم نقلهم لمدراس أخرى، فهو أمر عار عن الصحة تماماً، حيث لم تصدر إدارة التعليم الخاص أي قرار بإغلاق المدرسة أو تعليق الدراسة فيها، وإنما وجهت إليها إنذاراً لإزالة المخالفات التي ارتكبتها وتوفيق أوضاعها وفقاً للقانون، علماً بأن إجمالي عدد طلبة مدرسة دلمون هو 266 طالباً وليس 400 طالب كما ذكر، من بينهم (20) طالباً أنتموا السنة السادسة وهم محل الإشكال، كما أن ما أثير حول اضطراب الطلبة إلى إعادة دراسة المناهج الدراسية بعد انتقالهم إلى مدارس أخرى غير صحيح بالمطلق، حيث بينت مقارنة المناهج الدراسية في النظامين البريطاني والأمريكي بأنه لا يوجد أي تكرار في تلك المناهج، وأن مصلحة الطالب تكمن في استكمال سنوات الدراسة، وليس في اختصارها بتخطي سنة دراسية كاملة.

تقريباً على ما أثير في وسائل الإعلام حول مطالبة بعض أولياء أمور طلبة مدرسة دلمون الخاصة لإدارة التعليم الخاص بوزارة التربية والتعليم بالموافقة على تخطي أبنائهم لسنة دراسية كاملة عند انتقالهم من نظام الدراسة البريطاني (النظام السنوي Year) إلى نظام الدراسة الأمريكي (Grade)، أوضحت إدارة العلاقات العامة والإعلام بالوزارة أنه واستناداً إلى النظام المعتمد، والذي يتطلب قضاء الطالب 12 سنة دراسية من الصف الأول الابتدائي وحتى نهاية المرحلة الثانوية، فإن طلب أولياء الأمور سوف يعني إخلالاً بالنظام المطبق في الوزارة لعدم إتمام الطالب لعدد سنوات الدراسة المطلوب، وعليه فإن الطالب الذي ينجح في السنة السادسة في النظام البريطاني (Year 6) ويرغب في الانتقال إلى النظام الأمريكي، يجب أن يسجل في الصف السادس (Grade 6) وليس في الصف السابع (Grade 7) كما يطالب به بعض أولياء الأمور.

وأوضحت العلاقات العامة أنه، ومنذ علم الوزارة في شهر مايو 2015م بحدوث اللبس لدى بعض أولياء أمور طلبة هذه المدرسة حول النظام التعليمي المطبق فيها وهو النظام البريطاني (Year)، قامت بالاجتماع بهم وتوضيح الأمر بشكل كامل، كما قامت بالتأكد من قيام المدرسة بتعريفهم بنظام الدراسة لدى تسجيل أبنائهم، وأزمنتها بأن يتم ذلك كتابياً ومن خلال الموقع الإلكتروني للمدرسة، علماً بأن المعيار الأساسي لدى الوزارة يتعمد في عدد السنوات التي يمضيها الطالب في الدراسة وليس في المسميات (Year / Grade)، بما يضمن للطالب استكمال سنوات الدراسة المطلوبة إلى 12 Grade أو 13 Year، حتى لا

البحرين تدين تدمير معبد «بعل شمين» في سوريا

أدانت وزارة الخارجية الفعل الهجومي الذي أقدم عليه تنظيم داعش الإرهابي بالتدمير الوحشي لمعبد (بعل شمين) الروماني في تدمر بوسط الجمهورية العربية السورية، مؤكدة أن هذا العمل البربري يتناقض تماماً مع كافة القيم الإنسانية والتعاليم الدينية ولا يمت للدين الإسلامي بصلة. وأكدت الوزارة أن هذا العمل الإجرامي يعد اعتداء صارخاً وجريمة تكراه بحق التراث السوري والتراث الإنساني بشكل عام، مطالبة المجتمع الدولي بضرورة التحرك الفوري والسريع لوضع آليات كافية لوقف مثل هذه الجرائم البشعة التي يقترفها هذا التنظيم الإرهابي بحق البشرية والقضاء عليه.

الوطنية لحقوق الإنسان تلتقي الاتحاد العام لنقابات عمال البحرين

في إطار التعاون بين المؤسسة الوطنية لحقوق الإنسان والاتحاد العام لنقابات عمال البحرين، التقى عبدالله الرازي نائب رئيس المؤسسة الوطنية لحقوق الإنسان، بسلمان المحفوظ الأمين العام للاتحاد العام

لنقابات عمال البحرين، يوم الخميس 2015/8/20 حيث ناقش الطرفان العمل المشترك بينهما في الأمور ذات الاهتمام المشترك، وخاصة حقوق العمال والتي هي جزء لا يتجزأ من حقوق الإنسان، حيث أشاد الطرفان بالاتفاق الثلاثي الذي تم توقيعه في 11 مارس 2014 بشأن تنسيقية أمور

المفصولين والمتضررين من العمال على خلفية أحداث 2011 وبحث آليات العمل المشترك وسبل معالجة القضايا العمالية والنقابية العالقة وبحثها مع الجهات الرسمية خاصة ما تضمنته الاتفاقية الثلاثية، مؤكداً على أهمية إرجاع كل من تبقى من المفصولين من قائمة رقم 165 المشمولين بالاتفاق الثلاثي وتسوية حقوق جميع المرجعين من تأمين اجتماعي والتأكيد على ضرورة تنفيذ بقية بنود الاتفاق الثلاثي، خاصة ما يتعلق منها بتسهيل أمور الاتحاد العام في استضافة وفوده القادمة

وفي باب العمل المشترك بين كل من المؤسسة الوطنية لحقوق الإنسان والاتحاد العام، أبدى الرازي استعداد المؤسسة الوطنية لتقديم برامج التدريب للكوادر النقابية في مجال العهود والاتفاقيات والقوانين ذات العلاقة بحقوق الإنسان. في نهاية اللقاء، أشاد الاتحاد بمبادرة المؤسسة الوطنية لحقوق الإنسان الرامية إلى خلق نسج من العلاقات والتواصل مع منظمات المجتمع المدني، شاكرًا لها مساعيها في تعزيز وحماية حقوق الإنسان في مملكة البحرين.

الخدمات الطلابية ببوليتكنك البحرين تستحدث «خدمة الخبير»



عبدالعزیز مراغبی

التواصل مع الخبير لتبادل أي قضايا أو مخاوف تلقاه، أو تبادل الأفكار لتحسين وبناء تجربته التعليمية».

مع اقتراب بدء العام الأكاديمي الجديد 2015-2016م، وفي إطار تعزيز برامج التوجيه القائمة، استحدثت إدارة الخدمات الطلابية بكلية البحرين التقنية (بوليتكنك البحرين) «خدمة الخبير» التي تعتبر بمثابة موجه ومرشد أكاديمي لطلبة البوليتكنك الجديد.

وفي ذلك، قال رئيس الرعاية الطلابية عبدالعزيز مراغبى إن «خدمة الخبير» تعطي الطالب الفرصة للتفاعل مع موظفي البوليتكنك الذين يمكن أن يساعده في خوض تجربة الدراسة والحياة في بوليتكنك البحرين بشكل إيجابي، كما أن هذا الخبير يمكن أن يساعد في التخطيط للمستقبل الأكاديمي للطلاب وتحديد دوره ومسؤولياته. وأضاف: «كما يمكن للطلاب

دراسة علمية: الأطفال الخدج أكثر عرضة لصعوبات التعلم



بعمل برامج علاجية وتدخل مبكر لهذه الفئة. هذا وقد تكونت لجنة الامتحان من الأستاذ الدكتور عادل العدل أستاذ صعوبات التعلم مشرفاً على الدراسة، والدكتورة نادية التازي أستاذ علم النفس وصعوبات التعلم المشارك مشرفاً مشاركاً، والأستاذ الدكتور العربي بن الفقيه أستاذ علوم الأعصاب المعرفية في جامعة محمد الخامس ممتحنًا خارجياً، والدكتور منصور صياح أستاذ صعوبات التعلم المساعد ممتحنًا داخلياً.

لفئة الأطفال من فئة الخدج في مراحل ما قبل المدرسة لتقليل اثر الصعوبة إن وجدت. ومتابعة نمو الأطفال الخدج منذ المراحل العمرية المبكرة وتطوير بعض المهارات لديهم مثل (اللغة والمهارات الحركية الدقيقة). كما تم تخصيص ملفات للمواليد الخدج توضح حالة الطفل الصحية ترفق مع ملف الطالب المدرسي ليسهل متابعته من الناحية الأكاديمية، والاهتمام

الأكاديمية في مادتي اللغة العربية والرياضيات في مرحلتي الابتدائي والمتوسط للذكور والإناث في دولة الكويت. وتوصلت النتائج إلى أن 30٪ من الأطفال الخدج يعانون من صعوبات التعلم، مقارنة بـ 17٪ فقط من الأطفال مكتملي النمو ممن لديهم صعوبات تعلم في ذات المرحلة العمرية. إلى ذلك أوصت الدراسة بالاهتمام بالكشف المبكر عن احتمالية وجود صعوبات التعلم

توصلت دراسة علمية إلى أن الأطفال الخدج أكثر عرضة لصعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية مقارنة بنظرائهم مكتملي النمو، كما أن الأطفال الخدج الذكور فاقوا نظراءهم الإناث في نسبة شيوع صعوبات التعلم، مرجعة سبب ذلك بتأخر النمو الفسيولوجي للذكور بصفة عامة مقارنة بالإناث.

جاءت هذه النتائج ضمن دراسة علمية بعنوان (نسب شيوع صعوبات العلم بين الخدج ومكتملي النمو من مراحل (الابتدائي - المتوسط) في دولة الكويت، أعدتها الباحثة معالي المطيري من دولة الكويت ضمن متطلبات الحصول على شهادة الماجستير في مجال صعوبات التعلم من جامعة الخليج العربي. هدفت الدراسة إلى التعرف على نسب شيوع صعوبات التعلم لدى المواليد الخدج في سن المدرسة مقارنة مع المواليد مكتملي النمو في نفس السن للكشف عن أثر الخدج كمسبب لصعوبات التعلم. وكانت الصعوبات المتناولة في هذا البحث: الصعوبات

أطولها عطلة يوم عرفة وعيد الأضحى

6 عطلات بالفصل الدراسي الأول

□ سارة نجيب:

في الوقت الذي بدأت أيام العطلة الصيفية بالتناقص تدريجياً، ووسط استعداد الطلبة وأعضاء الهيئات الإدارية والتعليمية وأولياء الأمور لبدء العام الدراسي الجديد، تناقلت وسائل التواصل الاجتماعي رسائل مازحة حول انقضاء الإجازة وتبقي أيام على العودة للمدارس، واحتساب موعد بدء العطلة «الطويلة» مرة أخرى.

وبحسب دليل الامتحانات والعطلات المدرسية الذي حصلت «الإيام» على نسخة منه، من المقرر أن تتخلل الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي القادم 6 عطلات، تبدأ بأطولها وهي عطلة يوم عرفة وعيد الأضحى المبارك ومدتها 6 أيام خلال الفترة من 22-27 سبتمبر القادم. وتتقاطع أغلب العطلات مع نهايات الأسبوع، وبالتالي سيتم التعويض عنها، إذ ستكون إجازة عاشوراء خلال الفترة 22-25 أكتوبر، أي ابتداء من يوم الخميس وحتى الأحد.

أما عطلة العيد الوطني، والتي تصادف 16-17 ديسمبر، ستسبق إجازة نهاية الأسبوع وستقع خلال يومي الأربعاء والخميس، في حين سيتم التعويض عن عطلة رأس السنة الميلادية التي تصادف يوم الجمعة بإجازة يوم الأحد الموافق 3 يناير.

ومن المتوقع بحسب الدليل أن تكون كل من عطلة رأس السنة الهجرية وعطلة المولد النبوي أيام الأربعاء، إذ تصادفان على التوالي 14 أكتوبر، و23 ديسمبر 2015.

ومن المقرر أن تفتح المدارس أبوابها معلنة ابتداء العام الدراسي الجديد الأسبوع القادم، إذ يستعد أعضاء الهيئات الإدارية والتعليمية ابتداء من 1 سبتمبر لاستقبال الطلبة وبدء الدراسة بتاريخ 6 من الشهر نفسه، فيما ستبدأ عطلة منتصف العام الدراسي بتاريخ 24 يناير وستستمر حتى 4 فبراير 2016.

