

النعيمة: حصص يومية للقراءة يدعم تنمية الثروات اللغوية للطلبة



بمهارات التفكير العليا، وتشجيعهم على الانخراط في العديد من الأنشطة اللاصفية المعززة للقراءة، بما يعود بالنفع عليهم من حيث تقويم السلوكيات

قام الدكتور ماجد بن علي النعيمة وزير التربية والتعليم بزيارة إلى مدرسة مدينة عيسى الابتدائية الإعدادية للبنين، اطلع خلالها على جهود المدرسة في تفعيل حصص القراءة اليومية، عبر توزيع الكتب على الطلبة وتشجيعهم على قراءتها وتلخيصها ومناقشة الأفكار الواردة فيها، واستعراض الدروس المستفادة منها والمعلومات الجديدة التي حصلوا عليها، وذلك من خلال استمارة خاصة تم تصميمها لهذا الغرض وتوزعتها على المدارس، حيث استفاد أكثر من 1100 طالب من تطبيق حصص القراءة اليومية بالمدرسة.

وأكد الوزير أن تخصيص حصص يومية للقراءة في المدارس يهدف إلى تنمية الثروات اللغوية للطلبة، وتعزيز المعارف التي تصقل شخصياتهم، وتزويدهم

منح وزير «التربية» وسام مجلس التعاون «من الدرجة الأولى»

منحت الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية، وزير التربية والتعليم رئيس جمعية كشافة البحرين د. ماجد النعيمة، وسام مجلس التعاون لدول الخليج العربية «من الدرجة الأولى»، تقديراً للدور الريادي المتميز والإسهامات الإيجابية والإنجازات البارزة والعطاء المخلص الذي اضطلع به في مجال العمل الكشفي والإرشادي.

وعبر الوزير عن شكره للأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية ولأمنها العام لهذه اللقطة الكريمة، مؤكداً أن وزارة التربية والتعليم تولي حركة الكشافة والمرشدات اهتماماً كبيراً بهدف نشر القيم النبيلة، وخصوصاً في مجال تعزيز العمل التطوعي.

«التربية» تنظم ملتقى الخدمة الاجتماعية الأول



نظمت إدارة الخدمات الطلابية بوزارة التربية والتعليم ملتقى الخدمة الاجتماعية الأول، تحت شعار «الإرشاد المدرسي واقع وطموح»، لفائدة 120 اختصاصياً واختصاصية للإرشاد الاجتماعي بالمدارس الحكومية، وذلك على مدى يومين متتاليين بمرح ميثاق العمل الوطني.

وتضمن الملتقى أوراق عمل لمجموعة من الخبراء والمختصين، الذين يقدمون من خلالها خلاصة تجاربهم العلمية ورؤاهم ومقترحاتهم لبناء برامج إرشادية فعالة، وتزويد المرشدين الاجتماعيين بأحدث النظريات في مجال الإرشاد المدرسي، وتعریفهم بأهم المستجدات العالمية في مجال عملهم، إضافة إلى مناقشة واقع الإرشاد المدرسي، وأهم تحدياته والحلول المناسبة لمعالجتها، والخروج بمجموعة من التوصيات التي تخدم المجتمع المدرسي.

وتم خلال اليوم الأول تقديم 3 أوراق عمل وهي: نظريات الإرشاد المدرسي، وواقع الإرشاد المدرسي وتحدياته المستقبلية، وورقة «فريق العمل الإرشادي».

أما اليوم الثاني، فتضمن 4 أوراق عمل وهي: المستجدات العالمية في مجال الإرشاد المدرسي، واستراتيجيات الإرشاد النفسي في المؤسسات المدرسية، ودور اختصاصي الإرشاد الاجتماعي ضمن معايير هيئة جودة التعليم والتدريب، وتحديات الإرشاد المدرسي، ودور اختصاصي الإرشاد الاجتماعي.

انطلاق «أفاق» التوعوي لطلبة التعليم الفني والمهني



بدأت إدارة التعليم الفني والمهني بوزارة التربية والتعليم في تنفيذ البرنامج التوعوي «أفاق 4»، متضمناً 46 محاضرة لعدد من مؤسسات سوق العمل، تنفذ على مدى 3 أشهر، لإعداد وتأهيل 1380 طالباً وطالبة بمدارس التعليم الفني والمهني للالتحاق بسوق العمل واستكمال الدراسة الجامعية بسلاسة. وتتوالى محاضرات البرنامج موضوعات متنوعة، ومنها اختيار التخصص، وتجهيز السيرة الذاتية، وفن المقابلة الوظيفية الشخصية، وأهمية التخطيط لتحقيق النجاح، والقيادة والإدارة، وريادة الأعمال والمشروع الصغيرة.

كما تتناول سلوكيات وأخلاقيات العمل، وإدارة وتنظيم الوقت، والتفكير الإبداعي في حل المشكلات، وأساليب التفكير البناء، والإتيكيت والبروتوكول، وتنمية الذات، والتواصل الفعال، وأهمية العمل التطوعي والشراكة المجتمعية. وتكتمل أهمية البرنامج الذي دشنت الوزارة النسخة الأولى منه في العام الدراسي 2014/2015، في إسهامه في تزويد طلبة التعليم الفني والمهني المتوقع تخرجهم بأخر مستجدات سوق العمل، وإطلاعهم على تجارب ومعلومات جديدة تعزز ما يتلقونه في المنهج الدراسي، وتحفيز مهارات الطلبة الكفيرة لمساعدتهم على اختيار المهنة المناسبة، وإكسابهم المصفاة الاحترافية التي تجعل منهم خياراً وظيفياً مفضلاً لمؤسسات سوق العمل.

يذكر أن من الجهات المتعاونة مع الوزارة في تنفيذ البرنامج، وزارة العمل والتنمية الاجتماعية، ووزارة الصناعة والتجارة والسياحة، وديوان الخدمة المدنية، وصدوق العمل تمكين، إضافة إلى مجموعة من المديرين المستقلين.

إنجاز علمي عالمي لجامعة البحرين بحصولها على عضوية مشاركة في «سيرن»



تمتد من 9 فبراير وحتى 8 مايو 2019، وتم في «سيرن» تطوير أكبر وأقوى الأنظمة والأجهزة لتعجيل وتصادم البروتونات لاكتشاف البنية الأساسية لأصغر مكونات المادة بواسطة المعجل العلاق لتصادم الهدرونات.

ويتجاوز موضوع العمل في «سيرن» اكتشاف البنية الأساسية لمكونات المادة، لأن تحقيق هذه التجربة المعقدة يحتاج إلى تكاليف عدة تخصصات مثل: الهندسة لبناء وصيانة أجهزة الكشف المعقدة، وتقنية المعلومات لبناء البرامج الفعالة لاختيار البيانات المهمة من كم هائل من البيانات، خلال أجزاء متناهية في الصغر من الثانية. ولتحقيق أهداف جامعة البحرين من المساهمة العالمية في إنتاج المعرفة وتطوير التكنولوجيا، أنطلقت الجامعة إلى المشاركة في مشروع الكاشف

حققت جامعة البحرين إنجازاً علمياً وبحثياً جديداً إذ أعلن عن انضمامها كعضو مشارك في مشروع كاشف CMS الميون التعاوني بسيرن project»، ضمن فعاليات معرض سيرن الذي يستضيفه مركز الشيخ إبراهيم بن محمد آل خليفة للثقافة والبحوث، في عمارة بن مطر.

وعبر رئيس جامعة البحرين د.رياض حمزة، عن فخر الجامعة واعتزازها بهذه العضوية التي تضع البحرين على خريطة التعاون الدولي في إنتاج المعرفة وتطوير التكنولوجيا، وبما يجعل المملكة ممثلة لدى المنظمة الأوروبية للأبحاث النووية «سيرن». وقدم الشكر إلى الشقيقة هي بنت محمد آل خليفة رئيسة مجلس أمناء مركز الشيخ إبراهيم بن محمد للثقافة والبحوث، على دعم مركز «ابحث» المنعز من المركز لجامعة البحرين لتيسير الانضمام إلى مشروع كاشف الميون بسيرن.

وهذا حمزة فريق جامعة البحرين على هذا الإنجاز العلمي المتميز للجامعة والمملكة على السواء، مشيراً إلى أن هذه العضوية في «سيرن» ستضع اسم جامعة البحرين على جميع البحوث التي ستنتج مستقبلاً من المشاريع المقترحة، بما يفتح المجال واسعاً أمام المزيد من التعاون العالمي مع أرقى الجامعات والمراكز البحثية. كما قدم شكره إلى فريق طلبة جامعة البحرين الذين شاركوا في شرح مكونات المعرض والأنظمة التفاعلية للجمهور خلال فترة المعرض، التي

«بوليتكنك البحرين» تنظم المعسكر الشتوي الأول «مهارات المستقبل»



بوليتكنك البحرين الدكتور جيف زابوسكي أن بوليتكنك البحرين سستمر في جهودها الحثيئة بخطوات ثابتة لإعداد خريجين جاهزين لسوق العمل، منها إلى أنه في العام 2010 قامت بوليتكنك بتطوير أول إطار عمل للتوظيف بالشراكة مع شركاء العمل في الصناعة في مملكة البحرين، ويتكون من ثمانين مهارة وظيفية

نظم قسم الخدمات الطلابية كلية البحرين التقنية (بوليتكنك البحرين) بالتعاون مع الطاقم الأكاديمي، المعسكر الشتوي الأول تحت شعار: «مهارات المستقبل» خلال الأسبوع الأول من فبراير في حرم البوليتكنك بمدينة عيسى.

وتقدمت أعداد كبيرة من الطلبة الجامعيين للتسجيل في المعسكر، تم اختيار 30 طالباً وطالبة من البوليتكنك وجامعات محلية أخرى، وذلك لضمان جودة التدريب.

وهدف المعسكر الشتوي إلى تمكين الشباب الجامعيين من أن يكونوا قادرين على تحمل المسؤولية، ويتسمون بعقلية متنامية وذلك من خلال تدريبهم على مهارات 4Cs التي تعتبر من أهم مهارات القرن الحادي والعشرين، وهي مهارات: التواصل، ومهارات التعاون والعمل الجماعي، ومهارات التفكير الناقد، ومهارات التفكير الإبداعي وقد تم تنفيذ التدريب في جو تفاعلي نشط مليء بالتدريب العملي، نفذها أربعة من الموجهين المحترفين. ومن جهته، أكد الرئيس التنفيذي