الاثنين
23 سبتمبر 2019
24 محرم 1441

همّة حتى القمة
اليوم الوطني السعودي ٨٩

منهج "دين" يعتمد على استراتيجية التعلم باللعب

البلاد | محرر الشؤون المحلية

تمكنت مريم التميمي، معلمة نظام الفصل بمدرسة الخوارزمي الابتدائية للبنين، من تصميم منهجٍ دراسي لمادة التربية الإسلامية، وتطبيقه بنجاح في المدرسة، وهو يعتمد على استراتيجية التعلّم باللعب، واستراتيجية التعلّم القائم على حل المشكلات، بالاستعانة بتطبيقات رقمية عبر الجهاز اللوحي "الآيباد".

وعن مراحل إعداد هذا المنهج، قالت التميمي لصحيفة البلاد إنها قامت بإعداده في السنة الرابعة من دراستها في كلية البحرين للمعلمين، بمساعدة مجموعة من زميلاتها، لتسهيل شرح الدروس للطلبة، وبعد الانتهاء من المشروع تم تقديمه للأستاذ المختص، ونال إعجابه، وقام بعرضه على إدارة المناهج بوزارة التربية والتعليم، والتي طلب المختصون بها الاجتماع بهم، وأبدوا إعجابهم بهذا المشروع، كما تمت المشاركة به في مسابقة بكلية البحرين للمعلمين، وحصل على جائزة أفضل مشروع ضمن 10 مشاريع على مستوى الكلية.

وعن مميزات هذا المنهج، أوضحت التميمي أنه يخدم المعلم والطالب في الوقت نفسه، لكونه يقوم بالربط بين الدروس، إضافةً إلى توظيف برامج تعليمية رقمية فيه مثل بابت شو والكاهوت، واحتوائه على صور عديدة لشخصيات كارتونية تجذب انتباه الطلبة.

وضمن الطلبة الذين استفادوا من المنهج، قال الطالب محمد جاسم الملا إن هذا المنهج قد ساهم في تبسيط مادة التربية الإسلامية، وإضفاء التشويق عليها، وجعلها من المواد المفضلة إليه، وصقل شخصيته القيادية في الصف، حيث أضاف له حب المشاركة بالأفكار مع زملائه ومساعدتهم في استخدام البرامج الإلكترونية، كما لوحظ التغير الإيجابي لسلوك العديد من زملائه خلال الحصص الدراسية، وزيادة دافعيتهم نحو التعلّم.

المعلمة مريم التميمي

صممته مدرسة بـ"الخوارزمي".. ومن أفضل 10 مشروعات بكلية المعلمين

أول دفعة بأكاديمية الذكاء الصناعي بعد أشهر

تبادل الاقتراحات لفكرة مسابقة خالد بن حمد للابتكار

مدينة عيسى - بوليتكنك البحرين

اجتمع نائب الرئيس التنفيذي لشؤون الموارد والمعلومات، رئيس اللجنة العليا لمسابقة خالد بن حمد للابتكار في الذكاء الاصطناعي، رئيس اللجنة التنفيذية لأكاديمية الذكاء الاصطناعي في كلية البحرين التقنية (بوليتكنك البحرين) الشيخ علي بن عبدالرحمن آل خليفة، مع رئيس جمعية الذكاء الاصطناعي البحرينية جاسم حاجي، حيث اطلعا على آخر مستجدات أكاديمية الذكاء الاصطناعي التي تعتبر البوليتكنك رائدة في إنشائها، بالإضافة إلى عملية اختيار الدفعة الأولى من منتسبي الأكاديمية والخطوات التي تسهم في إنجاحها.

المجتمعون للاستعداد لاطلاق الأكاديمية

وفي سياق ذي صلة، تبادل الطرفان الاقتراحات للفكرة الرئيسية للنسخة الثالثة من مسابقة خالد بن حمد للابتكار في الذكاء الاصطناعي التي سيعلن عن انطلاقتها في وقت لاحق، والدور الذي ستضطلع به الأكاديمية برفع مستوى التنافسية بين الفرق المشاركة.

وبعد نجاح النسخة الثانية والخروج بمشاريع مبتكرة للطلبة المشاركين من مختلف مدارس وجامعات البحرين، وخلال الحفل الختامي للمسابقة قام رئيس الاتحاد الملكي للفروسية وسباقات القدرة نائب رئيس المجلس الأعلى للبيئة سمو الشيخ فيصل بن راشد آل خليفة بالنيابة عن النائب الأول لرئيس المجلس الأعلى للشباب والرياضة ورئيس اللجنة الأولمبية البحرينية سمو الشيخ خالد بن حمد آل خليفة بتدشين أكاديمية الذكاء الاصطناعي التي ستستقبل أول دفعة من الطلبة أواخر العام الحالي، والتي تهدف إلى إكساب الطلبة خبرة علمية في المجالات الناشئة المتعلقة بالذكاء الاصطناعي وعلم البيانات، وتشجيعهم على الابتكار باستخدام أحدث التقنيات والتطبيقات لخدمة المجتمع.

تخريج الصف العاشر بمدرسة كانو غدًا

سعود كانو

البلاد | محرر الشؤون المحلية

تنظّم مدرسة عبد الرحمن كانو الدولية حفل تخريج الصف العاشر والشهادة الدولية العامة للتعليم الثانوي (IGCSE) وذلك يوم الثلاثاء الموافق 24 سبتمبر 2019م، في تمام الساعة العاشرة صباحًا على مسرح المدرسة.

وهذه الفعالية برعاية سعود عبدالعزيز كانو رئيس مجلس الإدارة.

مركز مصغّر لرعاية الموهوبين بالمحافظات

يشمل برامج من بينها الفضائي الصغير وعلماء النانو وماراثون المبرمجين

مدينة عيسى - وزارة التربية والتعليم

بناءً على توجيهات وزير التربية والتعليم ماجد النعيمي، بدأ خلال العام الدراسي الجديد تفعيل التعاون والتنسيق بين مركز رعاية الطلبة الموهوبين، وإدارة المكتبات العامة، لتطبيق برامج رعاية الطلبة الموهوبين في عدد من مراكز مصادر المعرفة العامة، بحيث يكون هناك مركز مصغر لرعاية الطلبة الموهوبين في مختلف المحافظات.

وقد أكملت الجهات المختصة بالوزارة استعداداتها لتطبيق 15 برنامجًا إثرائيًا مسائيًا متنوعًا في مراكز المعرفة العامة المختارة، لاستيعاب المزيد من الأبناء الموهوبين والمبدعين في مجالات الموهبة والإبداع المختلفة، وتقريب الخدمات من مناطق سكنهم، بعد أن كانت البرامج مقتصرة على مركز رعاية الطلبة الموهوبين الكائن في محافظة المحرق.

هذا، ومن المتوقع أن تطبق الوزارة هذا العام 64 برنامجًا إثرائيًا متنوعًا، عبر مركز رعاية الطلبة الموهوبين في المحرق، وغيره من المراكز، في الفترتين الصباحية والمسائية، من ضمنها 15 برنامجًا جديدًا، بما يغطي 17 مجالًا من مجالات الموهبة الأكاديمية والأدائية، ومنها تكنولوجيا المعلومات والاتصال، والرياضيات والهندسة، والعلوم، والروبوتات، والمهارات القيادية، والعمل التطوعي، والفنون الجميلة، والموسيقى، والخطابة والإلقاء الشعري، والقرآن الكريم، وغيرها، بما يؤهل الطلبة للمشاركة في المحافل المحلية والإقليمية والدولية، هذا إضافةً إلى تقديم الورش للمعلمين وأولياء الأمور.

وزير التربية

وتسعى الوزارة عبر برامجها الإثرائية إلى تغذية شغف الموهوبين، وربط اهتماماتهم بالتطلعات المستقبلية لمملكة البحرين، ومن ضمنها ما تم طرحه من برامج مستحدثة، ومنها الفضائي الصغير، علماء النانو، ماراثون المبرمجين، التصميم الصناعي، عبقري، الخطوة الأولى لمشروعي الصغير، المنصة الذهبية للخطابة باللغة العربية، قارئ القرآن عبر الأثير، ألوان موسيقية، وغيرها.

نقص حاد بالمعلمات.. توصية وموقف

البلاد | محرر الشؤون المحلية

تساءل أولياء أمور عبر "البلاد" عن موقف وزارة التربية والتعليم من إدارة المدارس في ظل النقص الحاد بالموارد البشرية.

وقالوا: كررت هيئة جودة التعليم والتدريب توصية بمجموعة كبيرة من المدارس التي راجعتها بوجود نقص بالموارد البشرية، وبخاصة في القيادات الوسطى للمواد الأساسية مثل اللغة العربية واللغة الانجليزية والرياضيات والعلوم ونظام معلم الفصل.

وبينوا أن مدارس المرحلة الابتدائية (هيئة إناث) تشهد نقصا حادا بصفوف معلمات نظام معلم الفصل.

خطط تطويرية بالجامعة الطبية

مدينة عيسى - وزارة التربية والتعليم

التقى الأمين العام لمجلس التعليم العالي عبدالغني الشويخ، بمكتبه بالأمانة العامة، رئيس جامعة البحرين الطبية (الكلية الملكية للجراحين في إيرلندا) سمير العتوم، يرافقه عدد من عمداء الجامعة.

واطّلع الشويخ خلال اللقاء على استعدادات الجامعة للعام الدراسي الجديد، وخططها وبرامجها التطويرية، وجهودها في القضايا المتعلقة بشؤون الطلبة، مؤكدًا دعم الأمانة العامة المستمر لجميع مؤسسات التعليم العالي، للمساهمة في الارتقاء بالخدمات الجامعية المقدمة، والمحافظة على جودة مخرجاتها التعليمية، متمنيًا للجامعة المزيد من التوفيق والنجاح.

59 % من الجامعيين إناث.. و65 % خريجات.. و12 جامعة خاصة

ارتفاع عدد مؤسسات التعليم العالي من 3 بالتسعينات إلى 15 حاليا

تشهد مملكة البحرين تطورًا متناميًا على جميع مستويات التعليم، لاسيما قطاع التعليم العالي؛ وذلك من أجل تلبية احتياجات سوق العمل، والاقتصاد المبني على المعرفة، حيث شهدت في العام 2000، طفرة في مجال التعليم العالي مع افتتاح العديد من الجامعات، التي يتزايد عددها باستمرار، حيث وصل عددها إلى حوالي 15 مؤسسة، ما بين حكومية، وخاصة، وإقليمية، بعد أن كان مجموع مؤسسات التعليم العالي في التسعينات لا يتعدى الثلاث جامعات.

لا يمكن أن نغفل الدور الكبير الذي قام به المجلس الأعلى للمرأة، لتعزيز دور المرأة البحرينية في التعليم، وزيادة مشاركتها في دفع عجلة الاقتصاد، وفقًا للتوجيهات السامية من قرينة صاحب الجلالة عاهل البلاد، رئيسة المجلس الأعلى للمرأة صاحبة السمو الملكي الأميرة سبيكة بنت إبراهيم آل خليفة. ونتيجة لذلك، فقد تنامى عدد النساء البحرينيات في سوق العمل؛ نتيجة التحاقهن بمؤسسات التعليم العالي وحصولهن على المؤهلات الأكاديمية.

وتشهد آخر إحصائيات المجلس الأعلى للمرأة، ووزارة التربية والتعليم على هذا النمو، حيث بلغت النسبة التقريبية لخريجات التعليم العالي 65 % مقارنة بإجمالي عدد الخريجين، كما بلغت نسبة الطالبات المقيدات في مختلف مؤسسات التعليم العالي بالبحرين 59 % مقارنة بعدد الطلبة، وتشير الإحصائيات أيضًا إلى تفوقهن في الحصول على المنح والبعثات الدراسية.

وأثبتت الإحصائيات الأخيرة لليونيسكو الزيادة في عدد الطلبة المسجلين في مؤسسات التعليم العالي في البحرين، وقد فاق عدد الطالبات عدد الطلاب في جميع المراحل الجامعية من الدبلوم إلى الدكتوراه، بل في معظم التخصصات.

ولقد أصبحت إسهامات وإنجازات المرأة البحرينية واضحة في مجال التعليم العالي ليست كطالبة فقط، بل نجحت في الوصول إلى العديد من المناصب الإدارية العليا في السلك الجامعي، فحصلت على منصب رئيس لمؤسسة تعليم عالٍ، عميد، مدير، رئيس قسم، وكذلك حققت تقدمًا في المجال الأكاديمي والبحث العلمي، فحصلت على العديد من الدرجات العلمية، إضافةً إلى حصولها على الزمالة والعضوية في العديد من الهيئات والمنظمات الدولية.

كما دُشِّنَ العديد من الجامعات الخاصة، حتى وصل عددها إلى 12 مؤسسة خاصة، ومن المتوقع أن يزداد هذا العدد بافتتاح مؤسسات تعليم عالٍ خاصة قريبًا.

ونظرًا لأهمية مؤسسات التعليم العالي، فقد ظهر العديد من التحديات بشأن معايير الجودة؛ مما أدى إلى ظهور العديد من المبادرات على مستوى المملكة؛ لمراقبة أداء المؤسسات، ووضع سياسات ومعايير لضمان جودة التعليم في المؤسسات التعليمية والتدريبية، إضافةً إلى المرسوم الملكي بتأسيس هيئة جودة التعليم والتدريب في العام 2008، والتي تمَّ إعادة تنظيمها في العام 2012. وهي جهة تقييم مستقلة؛ تقوم بمراجعة أداء المؤسسات التعليمية والتدريبية، وتحديد مجالات التطوير الممكنة؛ لتحسين العملية التعليمية والتدريبية، وتطبيق أعلى المعايير العالمية لضمان الجودة.

نجمة تقي

بقلم: نجمة تقي (مستشار أكاديمي بإدارة مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي بهيئة جودة التعليم والتدريب)