

بحث تخصيص مكافآت لمعلمين حقق تلامذتهم نتائج مميزة التركيز على طلبة الثالث والرابع والثامن بالاستراتيجية العددية

بمميزات الاستراتيجية العددية، فهم معنى الاستراتيجية العددية وكيفية تعليم الطلبة الرياضيات، وتعلم أفضل الممارسات الدولية في تدريسها، ومنهجية تدريس الرياضيات بشكل عام والحساب الذهني بشكل خاص وتعزيزه عبر الاستراتيجية العددية وأدواتها التفاعلية، وكيفية تنظيم الحصص والدروس. وقال البيان إن الوزارة حرصت هذا العام على تدريب المعلمين المستجدين بغية تهيئة الظروف الملائمة لتطبيق الاستراتيجية بناء على الفهم الواضح لديهم. وفي ما يتعلق بالدعم والتوجيه الصفي، وزعت «التربية» 30 مدرباً على جميع المدارس الابتدائية والابتدائية الإعدادية، ممن تم إعدادهم وتدريبهم مسبقاً لهذا الغرض في العامين الدراسيين السابقين، حيث عملوا على تقديم الدعم والمساندة لعملية التدريس داخل الصفوف عبر تنفيذ الدروس التوضيحية والتدريس المشترك مع معلم الصف، إضافة إلى جلسات خاصة بالتخطيط المشترك للدروس وكيفية تنفيذ الخطط والأدوات التفاعلية التي تم تزويد المعلمين بها لدعم تدريسهم بشكل مستمر.

الوزارة العديد من أدوات التعلم تساعد الطالب وولي أمره على متابعة المنهج، مثل الأنشطة البيتية المعززة، ودليل ولي الأمر، والمطويات الدورية المتضمنة ما يدرسه الطالب في كل نصف فصل دراسي، والنشرة التربوية المتضمنة شرح طرائق الحساب الذهني للصفوف من الثالث حتى السادس، وأوراق العمل الخاصة بالوحدات، ووحدات المراجعة والتقييم لجميع الصفوف المشمولة بالاستراتيجية. أما بخصوص تدريب المعلمين، وفي إطار استعداد الوزارة لتطبيق الاستراتيجية العددية في العام الدراسي 2013 - 2014، بادرت الوزارة لتدريب جميع عملي نظام الفصل والمعلمين الأوائل بالحلقين الأولى الثانية، وتنمية مهاراتهم ومعارفهم في موضوعات أساسية بشكل مسبق، خلال العام الدراسي السابق 2012-2013. ونبه البيان إلى أن المعلمين المعنيين بتطبيق الاستراتيجية العددية في جميع المدارس الابتدائية والابتدائية الإعدادية، شاركوا في 7 أيام تدريبية موزعة على العام الدراسي بدءاً من أكتوبر 2012 ولغاية يوليو 2013. وأشار إلى أن الأهداف العامة لتدريب المعلمين تضمنت التعريف

التدريبات. وخلص استطلاع نفذته الوزارة حول تطبيق الاستراتيجية العددية، وشمل عينة عشوائية من أولياء الأمور، إلى أن 91.8% من أولياء الأمور أقرّوا بدور الاستراتيجية الإيجابية في تعلم أبنائهم الرياضيات. وأضاف البيان أن الجهات المختصة تراعي هذه النتيجة عند تقييم اختبارات الطلبة، علماً أن أسئلة الامتحانات لم تكن غامضة، ووضعت وفق كفايات المنهج ومخرجاته، وكانت شاملة ومتنوعة ومن صلب المنهج، وبنفس العمق وطريقة التدريس، وراعت الفروق الفردية بين الطلبة، وتم توزيع عينات للاختبار الشفوي «الذهني» والتحريري للصفوف من الثالث حتى السادس لإطلاع المعلمين والطلبة عليها، وليتسنى للطلبة التدريب عليها والتعرف على طبيعتها. ولفت إلى أن الامتحان ينقسم إلى جزء شفوي «ذهني» وآخر تحريري، وخصص وقت مناسب للإجابة عن كل منهما، مع إعطاء فترة راحة للطلبة بين الامتحانين، ولم يطغ زمن الامتحان الذهني على التحريري، إذ تم وضع الامتحانين وفقاً لمعايير محددة، وبالنسبة لعدم وجود كتاب للمادة، وفرت



د. ماجد النعيمي

تطبيقي لم يتم تعليمه للطلبة أو تدريبهم عليه. وقالت الوزارة في بيان أعقب الاجتماع، إنها تواصلت مع أولياء الأمور بشأن تطبيق الاستراتيجية الجديدة، ونظمت لقاءات تدريبية لهم، بلغ عددها 130 ورشة عمل حضرها 28 ألفاً من أولياء الأمور وشملت 120 مدرسة منذ بداية الفصل الدراسي الحالي، كي يستوعبوا التطور المنهجي المطلوب لمساعدة أبنائهم عند حل

اتفق مسؤولو وزارة التربية في اجتماع تناول تطبيق الاستراتيجية العددية بالمرحلة الابتدائية، على التركيز على طلبة الثالث والرابع والثامن في تغطية الكفايات والمهارات المستهدفة بالقياس في اختبارات TIMSS بالنسبة لمادة الرياضيات، وبحثوا إمكانية تخصيص مكافآت تشجيعية لمعلمين يحققون نتائج مميزة في الامتحانات الدولية والوطنية.

ودعا المجتمعون برئاسة وزير التربية والتعليم د. ماجد النعيمي، إلى الاستمرار في عقد الورشات التدريبية للمعلمين حول كيفية تنفيذ الاستراتيجية، وتنظيم المزيد من اللقاءات مع أولياء الأمور وتزويدهم بالأدلة الاسترشادية، وتنفيذ دور الإشراف التربوي في متابعة المعلمين القائمين على تدريس المواد الأساسية.

وأكد الحاضرون أن الاختبارات النهائية لمادة الرياضيات تطابقت مع نتائج الفصل الدراسي الأول، لجهة كثيف التدريبات والأنشطة للطلبة، ما أسهم في تجاوز مجمل الصعوبات المنهجية الظرفية الظاهرة في بداية التطبيق، لافتين إلى أن الاختبار لم يتضمن أية مهارات أو معلومات أو محتوى

400 مشارك ندوة تشجيع البحث وبناء اقتصاد المعرفة

شارك 400 عامل بإدارات وأقسام البحث والتطوير بمنشآت القطاع الخاص، في ندوة خصصت لتشجيع البحث بمؤسسات التعليم العالي وبناء اقتصاد قائم على المعرفة، تحت رعاية وزير العمل رئيس المجلس الأعلى للتدريب المهني جميل حميدان.

وأكد الوكيل المساعد لشؤون التدريب بوزارة العمل رضا حبيب، أن مثل هذه الندوات التخصصية هي محل ترحيب ودعم الوزارة والمجلس الأعلى للتدريب المهني، وأيضاً جميع أنواع ورش العمل والمؤتمرات المعنية بهذا الجانب، والدورات التدريبية الاحترافية لإسهامها في تأهيل وتمكين الكوادر الوطنية، والنهوض بقدراتهم الوظيفية والعملية، ليكونوا الخيار الأفضل في سوق العمل في مختلف التخصصات المهنية، تحقيقاً لرؤية البحرين الاقتصادية 2030. وأشاد حبيب بجهود المؤسسات والمعاهد التدريبية

الخاصة في دعم ومساندة أهداف الوزارة والمجلس الأعلى، الرامية إلى ترسيخ وتشجيع مبدأ البحث والتطوير، للوصول إلى آفاق أرحب، من أجل بناء اقتصاد متين قائم على العلم والمعرفة، وسوق عمل مستقر ومنظم.

وقدم البروفيسور يان ريكز، أحد المتخصصين العالميين في مجال عمل الأبحاث ونشرها واستخدامها من أجل تطوير أداء مختلف مؤسسات القطاع العام والخاص والابتكار التنظيمي، محاضرة تحت عنوان «تشجيع البحث والتطوير في مؤسسات التعليم العالي لبناء اقتصاد قائم على المعرفة»، ركزت على الطرق العلمية والمنهجية الصحيحة لعمل أبحاث تخدم الأهداف المنشودة للمؤسسات. نظمت الندوة «كربو» للحلول المبتكرة، وحضرها محافظ العاصمة الشيخ هشام بن عبدالرحمن آل خليفة، وعدد من المهتمين والأكاديميين والفنيين.



جانبا من الحضور



رضا حبيب يلقي كلمة في افتتاح الندوة

إعلان تصفية جمعية الرفاع التعاونية الاستهلاكية على المساهمين بالجمعية

تعلن مؤسسة نبيل الساعي - محاسبون قانونيون المصفي القانوني لجمعية الرفاع التعاونية الاستهلاكية بموجب قرار وزير التنمية الاجتماعية رقم (١٧) لسنة ٢٠٠٠ والمجدد بقرار رقم (٣٠) لسنة ٢٠١٣م عن البدء في توزيع نتائج الأموال من تصفية جمعية الرفاع التعاونية الاستهلاكية على المساهمين المسجلين بالجمعية وذلك ابتداءً من يوم الأربعاء الموافق ٢٢ يناير ٢٠١٤ على العنوان المبين أدناه .

وعليه يرجى التأكيد بالتعليمات التالية :-

- ١ - سوف لن تصرف أية أموال إلا بأبراز الشهادة الأصلية للمساهم .
- ٢ - إبراز البطاقة السكانية أو جواز السفر .
- ٣ - بالنسبة للمساهمين للمتوفين يجب إبراز الوكالة عن الورثة وصورة من الفريضة الشرعية والبطاقة السكانية أو جواز السفر للمستلم .
- ٤ - سوف لن تدفع أية مبالغ للأشخاص الغير حاملين لشهادات الأسهم .

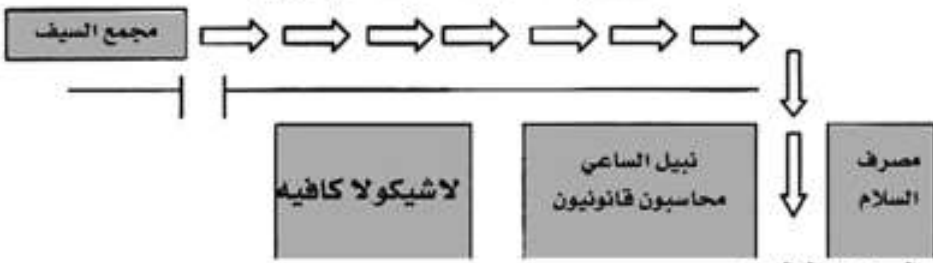
عنوان المؤسسة:

مؤسسة نبيل الساعي - محاسبون قانونيون

بناية يعقوبي (١٠٢٩) شارع (٣٦٢١) مجمع (٤٣٦) السيف

قرب بنك السلام - الطابق الخامس

ضاحية السيف - مملكة البحرين



الفترة الصباحية	من الساعة الثامنة والنصف حتى الثانية عشرة
الفترة المسائية	من الثالثة والنصف مساءً حتى الخامسة والنصف

ابتداءً من يوم الخميس الموافق ٢٣/١/٢٠١٤ والأيام التالية :

الخميس ٢٣/١/٢٠١٤ والأحد ٢٦/١/٢٠١٤ والأثنين والثلاثاء والأربعاء والخميس حتى يوم السبت الموافق ٢٠١٤/٢/١ (صباحاً فقط) .

والله ولي التوفيق

المصفي

نبيل عبدالله الساعي

أعضاء الجمعية لجمعية الرفاع التعاونية الاستهلاكية

هاتف المكتب : ١٧٢٢٤٧٧٢

البريد الإلكتروني nabilisai@bateleco.com.bh

NEXIA

خبراء: «بوليتكنك» بالاتجاه الصحيح لتلبية متطلبات سوق العمل



د. محمد العسيري خلال الاجتماع مع فريق الخبراء الأكاديميين

والمستقبلية. وخلال افتتاحه للاجتماع الرسمي مع فريق الخبراء، وبمشاركة كبار مسؤولي بوليتكنك البحرين، قال د. محمد العسيري: «من المهم بالنسبة إلى البوليتكنك بشكل خاص السعي لتحقيق التميز، ونحن نتحدى أنفسنا من خلال تنفيذ التدقيق الخارجي، ونشجع المشورة من الشركاء الخارجيين، ونتقبل النقد البناء بصدق ورحبة، سعياً لتحقيق الأفضل دائماً، وبما يعود بالنفع على طلبتنا الذين هم سواعد بناء مستقبل البحرين».

ومن جهته، قال عميد كلية إدارة الأعمال في البوليتكنك كورماك ماكهاون: «لقد أبرز الفريق فرص التعزيز وممارسة دور فعال في بذر ثقافة التحسين المستمر وضمان التعلم داخل الكلية. وكانت البوليتكنك داعمة وبشكل قوي لهذا النهج لأنه يساعدنا على الوصول إلى أعلى المعايير الممكنة ومواكبة الأعراف الدولية، وضمان أن برامجنا في

سوق العمل في البحرين». وأعلن د. العسيري عن طرح برنامجي بكالوريوس جديدين في المستقبل القريب وهما إدارة الموارد البشرية وسياحة الأعمال. موضحاً أن «أبحاث سوق العمل المستقل تشير إلى وجود طلب قوي على خريجي الموارد البشرية والسياحة، ونحن نبذل قصارى جهدنا لتنفيذ البرامج في أقرب وقت ممكن، وذلك بفضل الجهود المخلصة للعاملين في البوليتكنك».

وأعرب د. محمد العسيري عن خالص امتنانه لفريق الخبراء على جهوده المبذولة في تنفيذ هذه الزيارة وإعداد التقرير، مؤكداً أن ذلك سيساعد البوليتكنك على تحقيق أهدافها وفق رؤيتها وخطتها الاستراتيجية، بما يتفق مع برنامج عمل الحكومة 2011-2014 وبما يساهم في تحقيق رؤية البحرين 2030.

أكد تقرير فريق خبراء أكاديميين أن بوليتكنك البحرين كمؤسسة تعليم عال تطبيقي تسير في الاتجاه الصحيح، مشيراً إلى أفضل الممارسات المعتمدة في «بوليتكنك»، بما في ذلك مشروع صناعة وأبحاث سوق العمل والمخصص لطرح برامج جديدة تتناسب مع متطلبات سوق العمل. وأعرب فريق الخبراء عن تقديره الكبير لإنجازات بوليتكنك البحرين في غضون فترة زمنية قصيرة، مؤكداً أن برامجها الحالية ليست سوى بداية لتأسيس سمعتها كمؤسسة تعليمية تسعى نحو العالمية.

واستضافت بوليتكنك البحرين مؤخراً لجنة دولية من الخبراء من عدة مؤسسات تعليمية واحترافية، برئاسة الخبير في التعلم القائم على حل المشكلات د. مارك فلوجن من جامعة ماستريخت بهولندا، إضافة إلى اثنين من كبار الأكاديميين وممثلي الصناعة البحرينية، وخبراء الاعتماد المهني، وذلك لمراجعة مقررات التسويق، والإدارة، والمحاسبة والمالية التي يتم تدريسها لطلبة برنامج البكالوريوس في إدارة الأعمال. ومن جهته، أشاد القائم بأعمال الرئيس التنفيذي لبوليتكنك البحرين د. محمد العسيري بما بذله فريق الخبراء من جهود لإعداد تقرير عن برامج بوليتكنك البحرين الأكاديمية الحالية