

## رئيس ديوان الخدمة يشهد بمخرجات التعليم في جامعة البحرين

اشاد رئيس ديوان الخدمة المدنية أحمد الزايد بجامعة البحرين باعتبارها صرحاً وطنياً ومنبراً تعليمياً يخرج الكفاءات الوطنية المؤهلة التي تستفيد منها المملكة من خلال انخراط خريجها في القطاعين العام والخاص ومواصلة البناء للارتقاء بممكنتنا وإنجازاتها التي تحققت في ظل المشروع الإصلاحى الكبير لجلالة الملك حمد.

وأكد الزايد في تصريح صحافي بمناسبة مشاركة ديوان الخدمة في «يوم المهنة» الرابع عشر أن هذه المشاركة تأتي إيماناً بأهمية التواصل بين الطالب في جامعة البحرين وسوق العمل والمعنيين في تعريف سوق العمل بالتحصينات الجامعية ومخرجات التعليم الجامعي وتوعية الطلاب بمستقبلهم المهني بعد انتهائهم من الدراسة الجامعية. وأثنى رئيس ديوان الخدمة المدنية بدور جامعة البحرين الإيجابي في تنظيم المعارض والمؤتمرات لطلابها والتي تهدف من خلالها إلى رفع مستواهم العلمي والعملية، مؤكداً أن «يوم المهنة» يعتبر بوابة للطلبة وتدريبهم بسوق العمل في القطاعين العام والخاص، مؤكداً حرص ديوان الخدمة المدنية على المشاركة في «يوم المهنة» لما فيه من فائدة تعود على طلبة الجامعة.

## مؤتمر صحفي غداً حول منتدى البحرين للحكومة الإلكترونية

تعلن هيئة الحكومة الإلكترونية خلال المؤتمر الصحفي يوم غد الثلاثاء في فندق الموفينيك عن تفاصيل وبرنامج منتدى البحرين الدولي للحكومة الإلكترونية للعام الحالي وذلك تحت رعاية سمو الشيخ محمد بن مبارك آل خليفة نائب رئيس مجلس الوزراء رئيس اللجنة العليا لتقنية المعلومات والاتصالات وبحضور محمد علي القائد الرئيس التنفيذي لهيئة الحكومة الإلكترونية وأعضاء اللجنة المنظمة ممثلين عن مؤسسات المجتمع المدني.

## «البوليتكنك» تبدأ برنامج الإرشاد الجامعي لطلبة «التوجيهي»

تبدأ جامعة البوليتكنك يوم بعد غد الأربعاء برنامجها الإرشادي السنوي الذي يستهدف طلبة الثانوية العامة التوجيهي المتوقع التحاقهم بالدراسة الجامعية في الفصل الدراسي المقبل 2014م/2015م.

ويسعى البرنامج الإرشادي وفق بيان صادر عن الجامعة إلى اطلاع الطلبة على ما تقدمه الجامعة من برامج دراسية تتواءم مع احتياجات سوق العمل البحريني الحالي والمستقبلي، إضافة إلى طرق التدريس في البوليتكنك، وعلى رأسها التعلم القائم على حل المشكلات و«برنامج إيلبي» الذي تعتبر البوليتكنك الرائدة في استخدامه على مستوى الشرق الأوسط، إضافة إلى اطلاع الطلبة على كيفية التسجيل للالتحاق بالبوليتكنك للفصل الدراسي المقبل، ومواعيد التسجيل، وعرض شريط فيديو ينطرق إلى الحياة الجامعية في البوليتكنك والخدمات والأنشطة التي تقدمها لطلبتها.

ويأتي هذا البرنامج من إيمان الإدارة التنفيذية بالبوليتكنك بأهمية المرحلة الثانوية التي تعتبر مرحلة فاصلة في حياة الطلبة الذين هم في أمس الحاجة إلى التوجيه والإرشاد للانتقال السلس إلى المرحلة الجامعية، ولذلك فهم بحاجة إلى الإرشاد والتوجيه لمساعدتهم في اتخاذ قرار سليم يهيئ لهم الطريق نحو تحقيق أهدافهم، فما كان من البوليتكنك إلا الأخذ بزمام هذه المبادرة لتمهيد الطلبة إلى هذه المرحلة عبر تعريفهم ببرامجها الأكاديمية والأنشطة والبيئة التعليمية عموماً في البوليتكنك، وإتاحة الفرصة لهم لشرح جميع استفساراتهم والإجابة عليها بكل تفصيل ووضوح.



وزير التربية والتعليم يفتتح المؤتمر التربوي السابع والعشرين



## افتتح المؤتمر التربوي السنوي.. وزير التربية:

# لا نرضى بأقل من التميز في كافة نواحي التعليم

ويذكر أن اليوم الأول لأعمال المؤتمر يشهد تقديم محاضرات وورش عمل من قبل عدد من الخبراء والمختصين، حيث يقدم البروفسور نورمان ريد من جامعة Glasgow & Dundee باسكوتلندا ورقة عن (الأهداف، التقييم والتعلم)، ويقدم الدكتور علي الحكيم الرئيس التنفيذي لشركة تطوير للخدمات التعليمية ورقة عن (التقييم من أجل التعلم: اتجاهات حديثة ونموذج تكاملي)، كما يقدم الدكتور خالد الباكر المدير الأول بوحدة مراجعة أداء المدارس بالهيئة الوطنية لضمان جودة التعليم والتدريب ورقة عن (التقييم من أجل التعلم: تحقيق الأهداف عبر مشاركة الطلاب لتنمية احتياجاتهم).

ويشتمل جدول أعمال اليوم الأول للمؤتمر على أربع ورش عمل، وهي ورشة بعنوان (تساؤلات حول التقييم النوعي) يقدمها البروفسور نورمان ريد، وورشة بعنوان (مفاهيم واستراتيجيات أساسية من أجل تقييم تعلم الطالب)، وورشة بعنوان (التقييم من أجل التعلم: نماذج بحرينية) يقدمها الدكتور خالد الباكر، وورشة بعنوان (استراتيجيات تطبيقية لمكونات التقييم من أجل التعلم) يقدمها الأستاذ سمير نور الدين والأستاذة أحلام يوسف من إدارة الإشراف التربوي بوزارة التربية والتعليم.

وبرامج التنمية المهنية والورش والدورات التدريبية، مضيفاً أن التقييم من أجل التعلم هو التقييم الذي يتم فيه إشراك الطلبة في وضع معايير تعلمهم، ويساعد على تحديد ما يواجههم من صعوبات، ويوفر لهم فرص تقييم أنفسهم، ويبرز ما لديهم من قدرات ومهارات معرفية وأدائية، ويولد لديهم المزيد من الدافعية للتعلم وتحقيق الذات.

بدورها قالت الدكتورة نورة أحمد الغتم القائمة بأعمال الوكيل المساعد للمناهج والإشراف التربوي، رئيسة اللجنة العامة للمؤتمر أن المؤتمر التربوي الذي دأبت الوزارة على تنظيمه سنوياً يهدف إلى مواكبة أحدث المستجدات في المجال التربوي، مشيرة إلى أن التقييم يعتبر أداة لاختبار فعالية ما يتعلمه الطلبة، وهذا ما يحتم إعادة النظر في أساليب التقييم من أجل إحداث التطوير المناسب والابتعاد عن الممارسات التقليدية التي تكاد أن تنحصر في الاختبارات، وهي ممارسات تقيس المعارف أكثر من المهارات، ولا تتجاوز مستوى التذكر والفهم، كما أن اختيار موضوع التقييم من أجل التعلم لمؤتمر هذا العام يأتي لتسليط الضوء على منظور جديد للتقييم الصفي الحقيقي، وتجذير ممارسة تعليمية يكون فيها التقييم معززاً للتعلم، كما أن الأفكار والمناقشات التي ستتناول المحاضرات وورش العمل ستكون فرصة للوقوف على سمات التقييم واقتراح البدائل المناسبة، مع التركيز على تقييم الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة لما له من خصوصية تتناسب مع قدراتهم، حيث ستكون أعمال المؤتمر فضاءً لتبادل الآراء وجهات النظر لتعميم الفائدة لجميع

افتتح وزير التربية والتعليم الدكتور ماجد بن علي النعيمي بمركز عيسى الثقافي اليوم المؤتمر التربوي السنوي السابع والعشرين، بمشاركة واسعة من قبل مدرء ومديرات المدارس واصحاب الاختصاص والمعنيين بالشؤون التربوية.

وقال الدكتور النعيمي في المؤتمر الذي حضره الشيخ هشام بن عبدالعزيز آل خليفة وكيل الوزارة للموارد والخدمات، والدكتور عبدالله يوسف المطوع وكيل الوزارة لشؤون التعليم والمناهج، وعدد من المسؤولين، إن التقويم التربوي بعامته وتقويم أداء الطلبة وتحصيلهم بخاصة يشهدان تطورات متسارعة وتحولات جوهرية في المنهجيات والأساليب والتقنيات والممارسات الميدانية، من أجل ضمان جودة المخرجات التعليمية في ظل ما يفرضه القرن الحادي والعشرون من تحديات في مختلف مجالات الحياة، وما تتطلبه تلك التحديات من كواهر بشرية ذات كفاءات متنوعة ومهارات إبداعية تسهم في تحقيق التنمية والرخاء الاقتصادي.

وأوضح الوزير النعيمي في المؤتمر الذي حمل عنوان (التقييم من أجل التعلم: منظور جديد لتعلم صفي فعال) أن التأثيرات السلبية لمفهوم التقويم السائد والذي يقتصر على الامتحانات قد أدت إلى إعادة النظر في هذا الأسلوب التشخيصي، كونه لا يعبر عن واقع العملية التعليمية ولا يفيد في متابعة نمو المتعلمين وتقديمهم، مؤكداً أن الوزارة لا ترضى بأقل من التميز في كافة نواحي العملية التعليمية في سياق مشروعها التطويري، وذلك عبر توفير الإمكانيات البشرية والمادية

## استناداً إلى التقارير الرقابية في الوزارة

# «التربية»: استئناف الدراسة في «المدينة العالمية» وإلزامها بتعويض الطلبة

الوزارة قامت بمتابعة هذه المدرسة بشكل مستمر، للتأكد من سرعة إزالة المخالفات، وتهيئة البيئة الآمنة لاستئناف الدراسة من جانبي السلامة والبيئة التعليمية، حيث كانت آخر زيارة قامت بها اللجنة يوم السبت الماضي، للوقوف عن كثب على ما تم انجازه ميدانياً، بما يحمي الطلبة من أية مخاطر أمنية أو صحية من جراء التقصير الذي اكتشفته الوزارة في الفترة السابقة واضطرت معه إلى تعليق الدراسة، نظراً لعدم جدية المدرسة في إلزتها في الوقت المناسب.

المدرسة بضرورة استكمال بقية النقصات خلال أسبوعين من تاريخ عودة الدراسة وتعويض الطلبة عن أيام الدراسة المفقودة نتيجة تعليق الدراسة، بدون فرض أي رسوم إضافية عليهم مقابل هذا التمديد، وبما يتناسب مع قانون التعليم، بحيث لا تقل أيام الدراسة الفعلية في العام الدراسي عن 180 يوماً في العام الدراسي والتزام المدرسة بعدم العودة إلى ارتكاب مثل هذه المخالفات، حيث ستعاقب فرق العمل المتأكد من ذلك بشكل دوري.

التربية والتعليم الدكتور ماجد النعيمي والذي يوصي باستئناف الدراسة بمدرسة المدينة العالمية الخاصة، وذلك في ضوء تقرير المتابعة الذي أعدته اللجنة المختصة بزيارة هذه المدرسة للتأكد من إلزتها للمخالفات التي كانت تهدد أمن وسلامة الطلبة والبيئة التعليمية، وكذلك في ضوء الخطاب الوارد من المكتب الاستشاري الهندي الذي اقر بأنه قد تم إزالة المخالفات التي تهدد أمن وسلامة الطلبة بعد أن قامت المدرسة بإزالة الجانب الأكبر منها.

تقرر وزارة التربية والتعليم استئناف الدراسة بمدرسة المدينة العالمية الخاصة شريطة التقيد بالتعليمات وتنفيذ كافة المتطلبات اللازمة في المدرسة، إلى جانب التعهد بعدم العودة إلى ارتكاب أي من المخالفات السابقة، وضرورة تهيئة الاجواء الآمنة للطلبة انسجاماً مع الاستراتيجية التعليمية المعتمدة في كافة مدارس المملكة.

وقد جاء هذا القرار استناداً إلى التقرير الذي تقدم به وكيل الوزارة لشؤون التعليم والمناهج الى وزير

مملكة البحرين وزارة الثقافة (قطاع الموارد البشرية والمالية)		تعلن إدارة الموارد البشرية والمالية عن طرح المناقصة العامة التالية،	
موضوع المناقصة	رقم المناقصة	قيمة المئان الإبتدائي	قيمة وثائق المناقصة
إنتاج تقارير تلفزيونية لتغطية فعاليات الوزارة	2014/06	500 دينار	15 دينار
<p>على الراغبين في الدخول في هذه المناقصة ممن تتوافر فيهم الكفاءة اللازمة للإنصال بقسم الخدمات الإدارية على هاتف رقم (17290616) أو (17290371) أو (17298374) خلال ساعات الدوام الرسمي والدخول على الموقع الإلكتروني: (http://tendering.tenderboard.gov.bh) لشراء والحصول على وثائق المناقصة بإدخال اسم الشركة والرقم السري، اعتباراً من 10 مارس 2014 حتى تاريخ 26 مارس 2014. مبلغ الضمان الإبتدائي المشار إليه أعلاه (ويجب جميع الأحوال يجب أن لا تقل قيمة الضمان الإبتدائي عن 100 دينار بحريني)، وذلك في شكل شيك مصدق أو خطاب ضمان مصدق أو بوليصة تأمين من إحدى المؤسسات المالية المحلية أو نقداً على أن يكون هذا الضمان ساري المفعول طوال مدة سريان العطاء المنصوص عليها في وثائق المناقصة.</p> <p>وللمساعدة لاستخدام نظام المناقصات الإلكتروني في الموقع المذكور أعلاه، يمكنكم الإنصال بالأرقام المخصصة للمساعدة (17566617) أو (17566641).</p> <p>كما يجب مراعاة الشروط التالية:</p> <p>يبرح المؤيد في منطقة ضاحية السيف.</p> <p>تخضع هذه المناقصة لأحكام المرسوم بقانون رقم (36) لسنة 2002م بشأن تنظيم المناقصات والمزايدات واقتريات والبيعات الحكومية ولائحته التنفيذية الصادرة بالمرسوم رقم (37) لسنة 2002م.</p> <p>كما يجب مراعاة الشروط التالية:</p> <p>1) أن ترفق نسخة من شهادة السجل التجاري على أن تكون شتملة على نشاط موضوع المناقصة.</p> <p>2) أن تدون الأسعار الإجمالية وأسعار الوحدات (بحسب الأحوال) على الإستمارة رقم (م م 02).</p> <p>3) أن ترفق شهادة صالحة لإثبات نسبة البحرية صادرة من وزارة العمل.</p> <p>4) ضرورة ختم جميع المستندات (الأصلية أو المصورة) المقدمة ضمن العطاءات بخاتم الشركة أو المؤسسة أو الجهة مقدمة العطاء.</p> <p>يعتبر هذا الإعلان مكملاً لوثائق المناقصة.</p>			

## 379 معلماً يشرفون على تعليمهم

# «التربية»: 6 صفوف لذوي الإعاقة الذهنية و«متلازمة داون»

توفير الخدمات التعليمية المقدمة للطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة من خلال توفير التسهيلات التي تساعد كل فئة منهم على تلقي العلوم والمعارف كتوفير الحواسيب المتخصصة، ومكبرات الصوت وأجهزة تكبير النصوص المكتوبة، وأجهزة برايل، إلى جانب توفير المواصلات المزودة بتقنية المصعد الكهربائي لذوي الإعاقة الحركية، وتخصيص الفصول في الطابق الأرضي للطلبة المعاقين حركياً وعمل منحدرات في المدارس لسهولة تنقلهم وتوفير الكراسي المتحركة وتوفير عاملات للدعم الحركي، وأتمت الوزارة بتطوير المعلمين من خلال إعداد وتدريب الكوادر البشرية العاملة في قطاع التربية الخاصة، وتنظيم البرامج التدريبية وورش العمل التي ترفع من كفاءتهم وتعريفهم بالمستجدات في هذا المجال رعاية فئات الاحتياجات الخاصة، إلى جانب ابتعاث عدد منهم لمواصلة دراسته العليا في هذا المجال.

وفي إطار تعزيز حقوق هذه الفئة من الطلبة وفتح الأفق أمامهم لا تقتصر على التوسع في سياسة الدمج ولا على إعداد وتدريب المعلمين والاختصاصيين ولا على توفير الإمكانيات المادية والفنية والبشرية المعززة لفرص تعلمها في المدارس فحسب وإنما تتولى الوزارة أيضاً في مد المعاهد والمراكز التي تحتضن فئات من ذوي الإعاقات بمعلمين ومعلمات على حساب الوزارة.

السعودي المكفوفين بتطبيق برنامج المعلم المساند للطلبة المكفوفين، حيث تم تحويل خمسة معلمين من المعهد السعودي البحريني للمكفوفين إلى مدارس الوزارة التي بها طلبة مكفوفين، بحيث يقدم كل معلم خدماته بين مدرستين أو أكثر فيقدم خدمات أكاديمية وفنية وإرشادية للطلبة المكفوفين المدمجين في المدارس الحكومية كما يقدم خدمات إرشادية وتوجيهية وتدريبية للمعلمين العاديين في المدرسة.

وخلال الفصل الدراسي الاول من العام الدراسي 2012/2011م تم تطبيق برنامج التخاطب والنطق حيث تم تعيين سبعة اختصاصيين في مدارس موزعة على محافظات المملكة التي بها طلبة يعانون من اضطرابات النطق والكلام، ثم تم توزيع الاختصاصيين على مدرستين بمعدل (3) إلى (2) أيام في كل مدرسة في الفصل الدراسي الثاني. هذا وقد تم تطبيق برنامج دمج الطلبة ذوي الإعاقة الذهنية البسيطة و«متلازمة داون» في العام الدراسي 2002/2001 في ثماني مدارس ابتدائية موزعة على مختلف مناطق مملكة البحرين ومع بداية العام الدراسي 2008/2009م بدأت الوزارة بتطبيق البرنامج في المرحلة الإعدادية واستمرت في التوسع في تطبيقه في المرحلتين الابتدائية والإعدادية، وخلال العامين الماضيين استوعبت الوزارة جميع الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة القابلين للتعلم. والوزارة منذ تطبيق برنامج الدمج سعت إلى

## أحلام معيوف:

أعلنت وزارة التربية والتعليم عن افتتاح 6 صفوف لذوي الإعاقة الذهنية و«متلازمة داون» في مختلف محافظات المملكة، كما سيتم فتح صفين لاضطراب التوحد، في العام الدراسي 2014/2015م.

وكشفت الوزارة أن عدد المعلمين والمعلمات الذين يقدمون الخدمات التعليمية لذوي الإعاقة بلغ 379، منهم 120 معلماً لذوي الإعاقة الذهنية البسيطة و«متلازمة داون»، و30 لاضطراب التوحد، و17 معلماً ناطق للإعاقة السمعية، و12 معلماً مسانداً لذوي الإعاقة البصرية، و200 معلم لضعوبات التعلم.

وأوضحت أن التوسع في فتح صفوف دمج ذوي الإعاقة الذهنية و«متلازمة داون» واضطراب التوحد، يكون بناء على حاجات المجتمع.

كما تم دمج أطفال التوحد في العام الدراسي 2012/2011م وذلك بفتح فصول للمدج بثلاث مدارس ابتدائية للبنين وهي مدرسة العلاء الحضرمي ومدرسة الروضة ومدرسة بدر الكبرى، وذلك انطلاقاً من مبدأ الحق في التعليم لكل فرد بالمجتمع عامة ولذوي الاحتياجات الخاصة القابلين للتعلم، وبما يتناسب مع إمكانياتهم وظروفهم، كما قامت الوزارة في الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2012/2011 بالتعاون مع المعهد البحريني