

## ”الصحة“ تستعين بالمستحضرات الصيدلانية اليابانية



اجتمع وزير الصحة الشهابي وفداً من الهيئة الرقابية اليابانية لتنظيم مستحضرات الصيدلانية والأجهزة الطبية. ورحب الوزير بوفد الهيئة اليابانية عرضاً حول أبرز الخدمات الصحية التي تقدمها الهيئة وأبرز المستحضرات الصيدلانية والأجهزة الطبية. وبدوره، أشاد الوزير بخدمات الهيئة الرقابية اليابانية مؤكداً رغبة مملكة البحرين بالتعاون مع اليابان في المجال الصحي والمصادر، مشيراً إلى إمكانية استفادة وزارة الصحة من المستحضرات الصيدلانية اليابانية لما تمتاز به من جودة وتطور متقدم في دول العالم. كما دعا الشهابي وزير الصحة وفد الهيئة إلى التعاون مع وزارة الصحة في مجال تبادل التجارب والخبرات في مجال الخدمات الدوائية ومرافقها. وفي ختام اللقاء، شكر الوزير الوفد الياباني على تشريفه له في مكتبه وعلى العرض الشري الذي قدمه مؤكداً سعادته على أن هذا اللقاء لن يكون الأول وأنه ستكون هناك لقاءات قادمة تستهدف لتعزيز التواصلي والتعاون مع الهيئة.

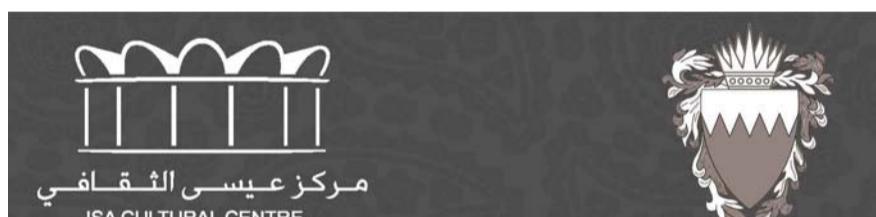
## البوعينين يتسلم أوراق اعتماد سفير كوريا



تسلم وزير الدولة للشؤون الخارجية غانم البوعينين، بمكتبه بالديوان العام للوزارة صباح أمس نسخة من أوراق اعتماد سفير جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية لدى المملكة والمقيم في الكويت سون تشانغ سيك. وخلال اللقاء، رحب وزير الدولة للشؤون الخارجية بسفير جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية المعين، مستعرضاً سبل تعزيز العلاقات الثنائية بين البلدين الصديقين.

## .. ويتسلم أوراق اعتماد سفير النمسا

وسلم وزير الدولة للشؤون الخارجية غانم البوعينين، بمكتبه بالديوان العام للوزارة أمس نسخة من أوراق اعتماد سفير جمهورية النمسا غير المقيم لدى المملكة أولريخ فرانك. وخلال اللقاء، رحب وزير الدولة للشؤون الخارجية بسفير جمهورية النمسا، منها بالعلاقات الثنائية التي تربط البلدين الصديقين وسبل تعزيزها وتطورها على كل الأصعدة.



### برعاية

سمو الشيخ عبدالله بن خالد آل خليفة  
رئيس مجلس أمناء مركز عيسى الثقافي

وبمناسبة اليوم العالمي للكتاب  
يسربنا دعوتك لحضور حفل تكريم الأديب البحريني

الأستاذ/ إبراهيم سند  
الكاتب المتخصص في أدب الأطفال

ومحاضرة حول تجربته الأدبية  
مع مشهد تمثيلي لقصة

## «الكلمة السحرية»

وذلك في الساعة 7:30 مساء يوم الأربعاء  
23 أبريل 2014 بمراكز عيسى الثقافي  
والدعوة عامة

وزع الشهادات على نحو 280 خريجاً وخريجة بحضور النعيمي

## محمد بن مبارك يرعى تخرج الفوج الأول من ”بولитеك البحرين“



رعى نائب رئيس مجلس الوزراء رئيس لجنة تطوير التعليم والتدريب سمو الشيخ محمد بن مبارك آل خليفة حفل تخرج طلبة الفوج الأول من كلية البحرين التقنية ”بولитеك البحرين“ في قاعة الشيخ عبدالعزيز بن محمد آل خليفة بمقر جامعة البحرين. وأقام سمو الشيخ محمد بن مبارك آل خليفة كلمة قال فيها ”إنه منذ 5 أعوام اختلفنا بافتتاح كلية البحرين التقنية ”بولитеك البحرين“ التي جاءت ضمن ما تحقق من إنجازات مشروع تطوير التعليم والتدريب والمبادرات المتعددة التي اتبعت، حيث عبرنا عن العمل، وأكملنا المرصص على تطوير مفرجات التعليم للنهوض بالاقتصاد الوطني وتendifد برامج التنمية الشاملة في مجالاتها المختلفة، ومواكبة متطلبات سوق العمل“. وأضاف سموه ”نحن نجتمع اليوم حيث تفترمنا السعادة احتفاءً بتخرج الفوج الأول من حاملي شهادات البكالوريوس في مختلف البرامج الأكademie التي تطرّحها هذه الكلية والتي الذين تم تأسيسهم وإعدادهم لشغل فرص العمل والوظائف المرموقة محلياً وإقليمياً ودولياً“. وأشار سمو نائب رئيس الوزراء إلى أن حصاد اليوم هو ثمرة غرس الأمس، والأمل في مستقبل متصل وواعد عبر مسيرة التعليم والتدريب والتربية الشاملة التي تأتي في إطار المشروع الإصلاحي لاهالي البلاد وأكمل سمو نائب رئيس الوزراء أن تخرج هذا الفوج من بولитеك البحرين يأتي ثمرة من ثمار التطوير المستمر وتأكدنا لحقيقة أن تطوير البلاد يبدأ بتقويم مصادر اقتصادها وذلك من خلال اعداد ابنائها وتمكينهم من الابداع والابتكار في مختلف المجالات وتزويد سوق العمل بخريجين أكفاء، ومناصب قيادية في القطاعين العام والخاص والذين يأتوا بيهماون بعلمهم وخبرتهم في المجالات الاقتصادية والتنموية في البلاد.

وقال ”إن ما تناهت تحقيقه من أهداف مشروع تطوير التعليم والتدريب كإنشاء بولитеك البحرين وكلية البحرين للمعلمين، والمهمة الوطنية للمؤهلات وضمان جودة التعليم والتدريب، ومشروع التلمذة المهنية، ومشروع تطوير أداء المدارس، جاء ثمرة جهود متواصلة وعمل دؤوب من قبل اللجنة الوطنية لتطوير التعليم والتدريب والفريق العامل، فلهم أقمن الشكر تمنينا لنا جميعاً التوفيق والسداد في خدمة التعليم الذي هو أساس نهضة وتقدير وازدهار الأمم والشعوب، مؤكدين شعلتنا الذي نرفعه دائمًا ونرددده وهو التعليم أولاً والتعليم ثانياً والتعليل ثالثاً“. وانتهز سموه هذه المناسبة وقدم أخلاص التمامي والتبريكات للخريجين، متمنياً لهم التوفيق والنجاح في حياتهم العملية، مؤكداً حاجة الوطن لخدمتهم المتواصل وعملهم المخلص في بناء مجده ومتطلعاته وتقديمه وازدهاره في ظل ما تحمله له من حب وولاء، معرباً عن التقدير والشكر للميئتين الأكاديمية والإدارية والرئيسة التنفيذية لبولитеك البحرين والشكر موصول لأعضاء مجلس الأمانة، الذين لم يألوا جهداً لتلبية بولитеك البحرين مكانتها بين مؤسسات التعليم العالي المتميزة.

كما ألقى سفير التعليم ماحد النعيمي كلمة رحب فيها بسمو نائب رئيس الوزراء شاكراً رعايته لهذا الحفل وقال: ”يسربنا أن استذكر ما تفضل به صاحب السمو الملكي ولي العهد عند افتتاح هذا المرح العلمي في العام 2008م عندما أشار إلى أن التوسع في التعليم التطبيقي من شأنه أن يسهم في تحقيق الأهداف والتطلعات المشرودة في تطبيق مطالبات سوق العمل من الكوادر الوطنية المؤهلة التي تتوافق بالمهارات العالمية المستترة في القاعدة الأكاديمية، كما نستذكر أيضاً ما تفضلتم به سموكم في مثل هذه المناسبة السعيدة من تأكيد أن مبادرة بولитеك البحرين تستهدفها من أجل تعزيز وتطوير قطاع التعليم التقني والتطبيقي، فعلى سبيل المثال يوجد 65 كلية تقنية في مقابل 35 كلية تقنية ذات مستوى عالٍ من التأهيل، ومجهزين بمهارات من شأنها أن تفتح لهم آفاقاً نحو زيادة سوق العمل بشكل فعال قادر على دفع جلة الاقتصاد نحو الأمام. وأضاف أن ”مشاريع تطوير التعليم والتدريب في الدول المتقدمة مازالت تتسع ويشكل حديث من أجل تعزيز وتطوير قطاع التعليم التقني والتطبيقي، وكلية إقليمية تخدم إبناء منطقة الخليج من فريبي المدارس الثانوية القادرین على الإسهام في ملء الوظائف ذات الصلة في مجالات التعليم والفنون الهندسة المدنية والميكانيكية والكهربائية.“

وقال سموه ”إنما كان في مجال الإشارة إلى التذكرة بما شهدته البحرين من برامج تدريب ودراسات في المجال الفني والتكنولوجي فإنه لا بد من الإشارة بما قامت به شركة نفط البحرين في المستشفيات من القرن الماضي من برامج تعليمية وتربيية يأتي في مقدمتها برنامج

وتفانيه في مدينة المنامة“. وتنلى ذلك خطوات نوعية في الفترة من 1936 حتى عام 1987 وذلك لتطوير التعليم التقني والفنى من خلال افتتاح العديد من المدارس والمعاهد التي تعنى بالتعليم التقني والفنى، حيث شهد عام 1968 انشاء كلية الظبي للتكولوجيا فضلاً عن تأسيس مدرسة الهمزة في المحرق والمدرسة الفريدة في مدينة المنامة.“

وتنلى ذلك خطوات نوعية في الفترة من 1936 حتى عام 1987 وذلك لتطوير التعليم التقني والفنى من خلال افتتاح العديد من المدارس والمعاهد التي تعنى بالتعليم التقني والفنى، حيث شهد عام 1968 انشاء كلية الظبي للتكولوجيا فضلاً عن تأسيس مدرسة الهمزة في المحرق والمدرسة الفريدة في مدينة المنامة.“

وتنلى ذلك خطوات نوعية في الفترة من 1936 حتى عام 1987 وذلك لتطوير التعليم التقني والفنى من خلال افتتاح العديد من المدارس والمعاهد التي تعنى بالتعليم التقني والفنى، حيث شهد عام 1968 انشاء كلية الظبي للتكولوجيا فضلاً عن تأسيس مدرسة الهمزة في المحرق والمدرسة الفريدة في مدينة المنامة.“

وتنلى ذلك خطوات نوعية في الفترة من 1936 حتى عام 1987 وذلك لتطوير التعليم التقني والفنى من خلال افتتاح العديد من المدارس والمعاهد التي تعنى بالتعليم التقني والفنى، حيث شهد عام 1968 انشاء كلية الظبي للتكولوجيا فضلاً عن تأسيس مدرسة الهمزة في المحرق والمدرسة الفريدة في مدينة المنامة.“

وتنلى ذلك خطوات نوعية في الفترة من 1936 حتى عام 1987 وذلك لتطوير التعليم التقني والفنى من خلال افتتاح العديد من المدارس والمعاهد التي تعنى بالتعليم التقني والفنى، حيث شهد عام 1968 انشاء كلية الظبي للتكولوجيا فضلاً عن تأسيس مدرسة الهمزة في المحرق والمدرسة الفريدة في مدينة المنامة.“

وتنلى ذلك خطوات نوعية في الفترة من 1936 حتى عام 1987 وذلك لتطوير التعليم التقني والفنى من خلال افتتاح العديد من المدارس والمعاهد التي تعنى بالتعليم التقني والفنى، حيث شهد عام 1968 انشاء كلية الظبي للتكولوجيا فضلاً عن تأسيس مدرسة الهمزة في المحرق والمدرسة الفريدة في مدينة المنامة.“

وتنلى ذلك خطوات نوعية في الفترة من 1936 حتى عام 1987 وذلك لتطوير التعليم التقني والفنى من خلال افتتاح العديد من المدارس والمعاهد التي تعنى بالتعليم التقني والفنى، حيث شهد عام 1968 انشاء كلية الظبي للتكولوجيا فضلاً عن تأسيس مدرسة الهمزة في المحرق والمدرسة الفريدة في مدينة المنامة.“

وتنلى ذلك خطوات نوعية في الفترة من 1936 حتى عام 1987 وذلك لتطوير التعليم التقني والفنى من خلال افتتاح العديد من المدارس والمعاهد التي تعنى بالتعليم التقني والفنى، حيث شهد عام 1968 انشاء كلية الظبي للتكولوجيا فضلاً عن تأسيس مدرسة الهمزة في المحرق والمدرسة الفريدة في مدينة المنامة.“

وتنلى ذلك خطوات نوعية في الفترة من 1936 حتى عام 1987 وذلك لتطوير التعليم التقني والفنى من خلال افتتاح العديد من المدارس والمعاهد التي تعنى بالتعليم التقني والفنى، حيث شهد عام 1968 انشاء كلية الظبي للتكولوجيا فضلاً عن تأسيس مدرسة الهمزة في المحرق والمدرسة الفريدة في مدينة المنامة.“

وتنلى ذلك خطوات نوعية في الفترة من 1936 حتى عام 1987 وذلك لتطوير التعليم التقني والفنى من خلال افتتاح العديد من المدارس والمعاهد التي تعنى بالتعليم التقني والفنى، حيث شهد عام 1968 انشاء كلية الظبي للتكولوجيا فضلاً عن تأسيس مدرسة الهمزة في المحرق والمدرسة الفريدة في مدينة المنامة.“

وتنلى ذلك خطوات نوعية في الفترة من 1936 حتى عام 1987 وذلك لتطوير التعليم التقني والفنى من خلال افتتاح العديد من المدارس والمعاهد التي تعنى بالتعليم التقني والفنى، حيث شهد عام 1968 انشاء كلية الظبي للتكولوجيا فضلاً عن تأسيس مدرسة الهمزة في المحرق والمدرسة الفريدة في مدينة المنامة.“

وتنلى ذلك خطوات نوعية في الفترة من 1936 حتى عام 1987 وذلك لتطوير التعليم التقني والفنى من خلال افتتاح العديد من المدارس والمعاهد التي تعنى بالتعليم التقني والفنى، حيث شهد عام 1968 انشاء كلية الظبي للتكولوجيا فضلاً عن تأسيس مدرسة الهمزة في المحرق والمدرسة الفريدة في مدينة المنامة.“

وتنلى ذلك خطوات نوعية في الفترة من 1936 حتى عام 1987 وذلك لتطوير التعليم التقني والفنى من خلال افتتاح العديد من المدارس والمعاهد التي تعنى بالتعليم التقني والفنى، حيث شهد عام 1968 انشاء كلية الظبي للتكولوجيا فضلاً عن تأسيس مدرسة الهمزة في المحرق والمدرسة الفريدة في مدينة المنامة.“

وتنلى ذلك خطوات نوعية في الفترة من 1936 حتى عام 1987 وذلك لتطوير التعليم التقني والفنى من خلال افتتاح العديد من المدارس والمعاهد التي تعنى بالتعليم التقني والفنى، حيث شهد عام 1968 انشاء كلية الظبي للتكولوجيا فضلاً عن تأسيس مدرسة الهمزة في المحرق والمدرسة الفريدة في مدينة المنامة.“

وتنلى ذلك خطوات نوعية في الفترة من 1936 حتى عام 1987 وذلك لتطوير التعليم التقني والفنى من خلال افتتاح العديد من المدارس والمعاهد التي تعنى بالتعليم التقني والفنى، حيث شهد عام 1968 انشاء كلية الظبي للتكولوجيا فضلاً عن تأسيس مدرسة الهمزة في المحرق والمدرسة الفريدة في مدينة المنامة.“

وتنلى ذلك خطوات نوعية في الفترة من 1936 حتى عام 1987 وذلك لتطوير التعليم التقني والفنى من خلال افتتاح العديد من المدارس والمعاهد التي تعنى بالتعليم التقني والفنى، حيث شهد عام 1968 انشاء كلية الظبي للتكولوجيا فضلاً عن تأسيس مدرسة الهمزة في المحرق والمدرسة الفريدة في مدينة المنامة.“

وتنلى ذلك خطوات نوعية في الفترة من 1936 حتى عام 1987 وذلك لتطوير التعليم التقني والفنى من خلال افتتاح العديد من المدارس والمعاهد التي تعنى بالتعليم التقني والفنى، حيث شهد عام 1968 انشاء كلية الظبي للتكولوجيا فضلاً عن تأسيس مدرسة الهمزة في المحرق والمدرسة الفريدة في مدينة المنامة.“

وتنلى ذلك خطوات نوعية في الفترة من 1936 حتى عام 1987 وذلك لتطوير التعليم التقني والفنى من خلال افتتاح العديد من المدارس والمعاهد التي تعنى بالتعليم التقني والفنى، حيث شهد عام 1968 انشاء كلية الظبي للتكولوجيا فضلاً عن تأسيس مدرسة الهمزة في المحرق والمدرسة الفريدة في مدينة المنامة.“

وتنلى ذلك خطوات نوعية في الفترة من 1936 حتى عام 1987 وذلك لتطوير التعليم التقني والفنى من خلال افتتاح العديد من المدارس والمعاهد التي تعنى بالتعليم التقني والفنى، حيث شهد عام 1968 انشاء كلية الظبي للتكولوجيا فضلاً عن تأسيس مدرسة الهمزة في المحرق والمدرسة الفريدة في مدينة المنامة.“

وتنلى ذلك خطوات نوعية في الفترة من 1936 حتى عام 1987 وذلك لتطوير التعليم التقني والفنى من خلال افتتاح العديد من المدارس والمعاهد التي تعنى بالتعليم التقني والفنى، حيث شهد عام 1968 انشاء كلية الظبي للتكولوجيا فضلاً عن تأسيس مدرسة الهمزة في المحرق والمدرسة الفريدة في مدينة المنامة.“

وتنلى ذلك خطوات نوعية في الفترة من 1936 حتى عام 1987 وذلك لتطوير التعليم التقني والفنى من خلال افتتاح العديد من المدارس والمعاهد التي تعنى بالتعليم التقني والفنى، حيث شهد عام 1968 انشاء كلية الظبي للتكولوجيا فضلاً عن تأسيس مدرسة الهمزة في المحرق والمدرسة الفريدة في مدينة المنامة.“

وتنلى ذلك خطوات نوعية في الفترة من 1936 حتى عام 1987 وذلك لتطوير التعليم التقني والفنى من خلال افتتاح العديد من المدارس والمعاهد التي تعنى بالتعليم التقني والفنى، حيث شهد عام 1968 انشاء كلية الظبي للتكولوجيا فضلاً عن تأسيس مدرسة الهمزة في المحرق والمدرسة الفريدة في مدينة المنامة.“

وتنلى ذلك خطوات نوعية في الفترة من 1936 حتى عام 1987 وذلك لتطوير التعليم التقني والفنى من خلال افتتاح العديد من المدارس والمعاهد التي تعنى بالتعليم التقني والفنى، حيث شهد عام 1968 انشاء كلية الظبي للتكولوجيا فضلاً عن تأسيس مدرسة الهمزة في المحرق والمدرسة الفريدة في مدينة المنامة.“

وتنلى ذلك خطوات نوعية في الفترة من 1936 حتى عام 1987 وذلك لتطوير التعليم التقني والفنى من خلال افتتاح العديد من المدارس والمعاهد التي تعنى بالتعليم التقني والفنى، حيث شهد عام 1968 انشاء كلية الظبي للتكولوجيا فضلاً عن تأسيس مدرسة الهمزة في المحرق والمدرسة الفريدة في مدينة المنامة.“

وتنلى ذلك خطوات نوعية في الفترة من 1936 حتى عام 1987 وذلك لتطوير التعليم التقني والفنى من خلال افتتاح العديد من المدارس والمعاهد التي تعنى بالتعليم التقني والفنى، حيث شهد عام 1968 انشاء كلية الظبي للتكولوجيا فضلاً عن تأسيس مدرسة الهمزة في المحرق والمدرسة الفريدة في مدينة المنامة.“

وتنلى ذلك خطوات نوعية في الفترة من 1936 حتى عام 1987 وذلك لتطوير التعليم التقني والفنى من خلال افتتاح العديد من المدارس والمعاهد التي تعنى بالتعليم التقني والفنى، حيث شهد عام 1968 انشاء كلية الظبي للتكولوجيا فضلاً عن تأسيس مدرسة الهمزة في المحرق والمدرسة الفريدة في مدينة المنامة.“

وتنلى ذلك خطوات نوعية في الفترة من 1936 حتى عام 1987 وذلك لتطوير التعليم التقني والفنى من خلال افتتاح العديد من المدارس والمعاهد التي تعنى بالتعليم التقني والفنى، حيث شهد عام 1968 انشاء كلية الظبي للتكولوجيا فضلاً عن تأسيس مدرسة الهمزة في المحرق والمدرسة الفريدة في مدينة المنامة.“

وتنلى ذلك خطوات نوعية في الفترة من 1936 حتى عام 1987 وذلك لتطوير التعليم التقني والفنى من خلال افتتاح العديد من المدارس والمعاهد التي تعنى بالتعليم التقني والفنى، حيث شهد عام 1968 انشاء كلية الظبي للتكولوجيا فضلاً عن تأسيس مدرسة الهمزة في المحرق والمدرسة الفريدة في مدينة المنامة.“

وتنلى ذلك خطوات نوعية في الفترة من 1936 حتى عام 1987 وذلك لتطوير التعليم التقني والفنى من خلال افتتاح العديد من المدارس والمعاهد التي تعنى بالتعليم التقني والفنى، حيث شهد عام 1968 انشاء كلية الظبي للتكولوجيا فضلاً عن تأسيس مدرسة الهمزة في المحرق والمدرسة الفريدة في مدينة المنامة.“

وتنلى ذلك خطوات نوعية في الفترة من 1936 حتى عام 1987 وذلك لتطوير التعليم التقني والفنى من خلال افتتاح العديد من المدارس والمعاهد التي تعنى بالتعليم التقني والفنى، حيث شهد عام 1968 انشاء كلية الظبي للتكولوجيا فضلاً عن تأسيس مدرسة الهمزة في المحرق والمدرسة الفريدة في مدينة المنامة.“

وتنلى ذلك خطوات نوعية في الفترة من 1936 حتى عام 1987 وذلك لتطوير التعليم التقني والفنى من خلال افتتاح العديد من المدارس والمعاهد التي تعنى بالتعليم التقني والفنى، حيث شهد عام 1968 انشاء كلية الظبي للتكولوجيا فضلاً عن تأسيس مدرسة الهمزة في المحرق والمدرسة الفريدة في مدينة المنامة.“

وتنلى ذلك خطوات نوعية في الفترة من 1936 حتى عام 1987 وذلك