

طلاب يطالبون بتمديد الإجازة الصيفية بعد «الأضحى» رسمياً

سلسیل ولید

راما: لمة العائلة
لا تعوض فهني
أجمل ما في الإجازة
والعيد

رهف: تمديد
الإجازة يسمح للأسر
والعائلات بالعودة
المريحة من السفر

هالة: تلبية احتياجات المدارس بحاجة لوقت أكبر

والأهالي أيضاً خصوصاً المتواجدين في الخارج ولن يعودوا قبل العيد. وأشار إلى أن التجهيز للوازم المدرسية والعيد في وقت واحد يحتاج لوقت طويل، خصوصاً لمن لديهم أكثر من طالب في المدرسة، ولكن الوقت الآن أصبح كافياً للتجهيزات، لافتاً إلى أن طلبات المدرسيين قبل العيد صعب شراؤها في فترة العيد، لكون المكتبات ستكون مغلقة بتلك الفترة ومن الصعب تلبية احتياجات الطلبة وطلبات المدرسيين، ولكن بعد العيد سيكون يومان ومن ثم عطلة نهاية الأسبوع مما يتاح للأهالي التسوق وشراء احتياجات أبنائهم.

في حين، قال عبد الرحمن نضال إن التمديد سيعطي فرصة للأهالي لإيجاد سائقين لأبنائهم لتوصيلهم، خصوصاً لمن لا يستخدمون الباصات، كما سيقدم المسافرين في الخارج وسيعطيهم فترة أطول لقضاءها مع العائلة والاستمتاع بهذه الإجازة، مبيناً أنه سيعطي فرصة أيضاً للأهالى لتجهيز اللوازم المدرسية واحتياجات العيد.



طلبة يدخلون المدرسة قبل اليوم الدراسي «أرثيغيفية»

انتهاء الإجازة خصوصاً أنه متواجد خارج البحرين، ومن الصعب قطع الإجازة والعودة للدراسة من أجل أيام قليلة ومن ثم بدء العيد، مبيناً أن التمديد سيسمح له بالبقاء خارج المملكة لحين انتهاء العيد الأضحى المبارك بالقرب من الأهل والأقرباء. وقال سلمان حمدان إن كثيراً من المواطنين خارج المملكة سيعودون عقب انتهاء عيد الأضحى المبارك، وقد يتغيبون عن المدرسة في البداية ولكن بعد عيد الأضحى سيكون الجميع قد عاد من الإجازة وعلى استعداد لبدء العام الدراسي الجديد، موضحاً أن تمديد الإجازة سيفرخ الكثير من الطلبة الأهالي بالتجهيزات واللوازم المدرسية واحتياجات العيد.

وأكملت راما محمد أنه من الطبيعي أن يتغيب الطلبة عن المدرسة خصوصاً المسافرين، ولكن الدوام بعد العيد سيعطيهم فرصة لقضاء إجازة أطول فترة ممكنة، موضحة أن البعض قد يسافرون في أيام عيد الأضحى للدول الخليجية المجاورة والإجازة قد تسمح لهم الفرصة بذلك، لافتة إلى أن الحاج أيضاً يكون قد عادوا من الخارج.

في حين، لفت خالد محمد إلى أن تمديد الإجازة الصيفية سيعطيه فرصة للتجهيز للمدرسة والاستعداد النفسي أيضاً قبل

ناشد طلبة وطالبات تجديد الإجازة الصيفية إلى ما بعد عيد الأضحى المبارك، لافتين إلى أن التجديد يدعم استعدادهم النفسي للعام الدراسي، كما أنه يمثل فرصة ذهبية لقضاء وقت أكبر بأجواء العيد مع أسرهم وعوائلهم.

وأضافوا لـ«الوطن» أن التمديد يأتي في صالح الكثير من الطلبة المسافرين، وستكون أمامهم فرصة كبيرة لاستكمال اللوازم المدرسية قبل العودة للمدارس والتجهيز لعيد الأضحى في الوقت ذاته. وشددوا على أن تمديد الإجازة الصيفية يساعد أيضاً أولياء أمور الطلبة والطالبات الذاهبين للحج هذه ستكون فرصة لهم لعدم انشغالهم بأبنائهم في الخارج.

وبينوا أن البدء بدراسة بعض المواد واستقطاعها ومن ثم العودة مرة أخرى أمر مرهق كثيراً للطلاب، فذلك يشتت الطالب ولن يكون مدركاً لما تمت دراسته لها قبل العيد.

من جانبها، قالت الطالبة رهف وليد إن أغلب الطلبة يصيغون برقعة أهلهم خارج البحرين وذلك لكون جو البحرين من الصعب تحمله، حيث إن بعض العائلات تبقى مسافرة قبيل بدء المدارس بفترة وجيزة، لافتة إلى أن تمديد الإجازة الصيفية لها بعد عيد الأضحى سيساعد هؤلاء الطلبة للاستفادة من الإجازة قبل بدء العيد لشراء الاحتياجات الازمة من قرطاسية وملابس مدرسية واللوازم كما سيكون هناك وقت كافٍ لتجهيزات العيد، والخروج في أوقات مخصصة دون وجود ازدحامات في الأسواق.

فيما قال عبد السلام محمود إن تمديد الإجازة سيسعد كثير من الطلبة، لافتًا إلى أن الدوام قبل عيد الأضحى قد يؤدي لتسيب الطلبة وعدم دوامهم ولكن التمديد لن يعطيهم فرصة بذلك فيجعلهم يتذمرون بالدوام.

وأوضحت عريب عبدالله أن التشتيت سيعود بشكل سلبي على الطلبة بعد الدوام المقطوع قبل وبعد عيد الأضحى

النعمي: برامج وتسهيلات لمختلف فئات ذوي الاحتياجات الخاصة



وزير التربية والتعليم لدى زيارته الطلبة بمجمع السلمانية الطبي

التعليمية المخصصة لمختلف فئات الاحتياجات الخاصة في 75 مدرسة للدمج، فضلاً عن اتخاذها عدداً من الإجراءات بخصوص مرضي السكلار والسرطان في جميع المدارس، من بينها تخفيف الأعباء الدراسية، واعتماد امتحانات شفوية في حال تعذر تقديم الامتحانات الكتابية، والتأكيد على أن تكون فصولهم الدراسية في الطابق الأرضي، واعفائهم من الامتحان العملي لمادة التربية الرياضية، مراعاة لظروفهم الصحية.

زار وزير التربية والتعليم د. ماجد النعيمي عدد من الطلبة المرضى الذين يتلقون علاجهم حالياً بمجمع السلمانية الطبي، مؤكداً أن الوزارة ستواصل العام الدراسي الجديد تقديم الدعم اللازم لهؤلاء الأبناء على جميع المستويات، عبر تقديم البرامج والتسهيلات التي تضمن حصولهم على التعليم المناسب، فضلاً عن مراعاتهم في تقديم الامتحانات، وفي عملية التقويم، وغير ذلك من وسائل المساعدة والتشجيع. وتقدم الوزارة العديد من البرامج الأكademie والأدوات

البحرين عضواً برابطة تقييم التدريس التربوي

صعيد تنفيذ الاختبارات الدولية المحلية،
لطلبة الصفيين الرابع الابتدائي والثاني
الإعدادي بالمدارس الحكومية والخاصة،
مما ساهم في النتائج المشرفة التي تحققت
في هذا المجال. فيما أشارت العوضي إلى
أن هذه العضوية، ستساهم بشكل كبير في
تطوير القطاع التعليمي المحلي، من خلال
الحصول على فرصة مناقشة الممارسات
الدولية في مجال التعليم، والاستفادة
بشكل أكبر من الخبرات والتجارب العالمية
المتميزة في هذا المجال، فضلاً عن
المشاركة في جلسات التطوير الاحترافية
 ذات العلاقة بقياس وتقدير مبادرات
السياسة الخاصة بالرابطة.

التربيوي، والإشراف على تنفيذ الاختبارات الدولية في عدد من المواد الدراسية، يمثل إنجازاً جديداً للتعليم بالمملكة، ولاسيما وأنها جاءت بدعوة ومبادرة من قبل إدارة الرابطة، حيث جرت العادة أن تقدم الدول طلباتها للحصول على هذه العضوية.

وكان وزير التربية والتعليم، تلقى خطاباً رسمياً من المدير التنفيذي للرابطة د. ديريك هاستد، متضمناً دعوة البحرين للانضمام كعضو في الرابطة، حيث وجه الوزير بأن تكون الدكتورة هدى العوضي المنسق الوطني لمشاريع « TIMSS-PIRLS-GMO »، ممثلاً رسمياً دائماً في الرابطة، لما قدمته من جهود طيبة على

أعلنت الرابطة الدولية لتقدير التحصيل التربوي «IEA» ومقرها العاصمة الهمالنديّة أمستردام، اختبار البحرين عضواً

الهولندية امسيردام، اختيار البحرين عصوا
فيها، تقديرًا للجهود المتميزة التي تبذلها
وزارة التربية والتعليم في تنفيذ الاختبارات
الدولية للرياضيات والعلوم «TIMSS»،
والاختبارات الدولية لقياس الكفاءة اللغوية
في اللغتين العربية والإنجليزية «PIRLS».
وأكّد وزير التربية والتعليم د. ماجد النعيمي،
أن الحصول على العضوية في هذه الرابطة
العربيّة، ذات النشاط الفاعل على مدى
60 عاماً في دعم الاستراتيجيات التعليمية
الوطنيّة في العديد من دول العالم، عبر
تنفيذ الدراسات العلمية في الميدان

البوليتكنك تعزز كادرها الخبرات بحرينية ودولية



عدنان المحمود

الوطنية والدولية في مجال التعليم التطبيقي، يأتي على رأسها البحرينية، والهندية، واليونانية، والنيوزيلاندية، والبريطانية، والموزمبيقية بالإضافة إلى الكاميرونية.

وأوضح أن الإدارة التنفيذية حرصت على أن يكون قبول الطلبة الجدد مرتبًا ارتباطاً مباشراً بقدرة البوليتكنك على استيفاء المعايير الملزمة بها، وعلى رأسها توافر الطاقم الأكاديمي المناسب لعدد الطلبة في كل تخصص، بالإضافة إلى القاعات الدراسية والمختبرات والورش، وذلك كون هدف البوليتكنك يرتكز على جودة التعليم المقدم للطلبة وليس على الكم، مشيراً إلى أنه تم إخضاع الكادر الأكاديمي إلى برنامج تدريسي مكثف يهدف إلى صقل مهاراتهم الأكademie، وخصوصاً فيما يتعلق بمنهج التعلم القائم على حل المشكلات المعتمد في التدريس في البوليتكنك.

وأضاف أنه تم الإيعاز إلى إدارة الجودة والقياس والتحليل بالبوليتكنك بمهمة تدريب الأقسام ذات العلاقة المباشرة بالطلبة والزوار مثل رجال الأمن وطاقم التسجيل والمراسلين على كيفية التعامل مع الطلبة والرد على استفساراتهم بما يعزز من جودة الخدمات المقدمة في البوليتكنك.

أما بالنسبة إلى إدارة الموارد البشرية، أكد حرص الإدارة على إخضاع موظفيها إلى دورات تدريبية وورش عمل تهدف إلى الارتقاء بالخدمات التي يقدمونها، ولضمان سلامة الإجراءات وعملية التوظيف وتقييم الموظفين وما إلى ذلك وتطابقها مع القوانين والأنظمة المعتمدة من قبل ديوان الخدمة المدنية.