



الثلاثاء 19 نوفمبر 2019 - 22 ربيع الأول 1441 - العدد 4053

local@albaladpress.com

البلاد 20

“الأهلية” تقيم النسخة السادسة من “ريادة الأعمال”

الفعاليات تهدف لتعزيز اهتمام الطلبة بهذا المجال



إنجي بن حامد

الجامعة والمهتمين بالولوج في عالم ريادة الأعمال.

تتظم الجامعة الأهلية صباح اليوم الثلاثاء النسخة السادسة من فعاليات ريادة الأعمال، تحت رعاية رئيس مجلس أمناء الجامعة عبدالله يوسف الحواج، متضمنا معرضا وندوات ومسابقات في مجال ريادة الأعمال، إلى جانب استضافة عدد من الرواد البحرينيين الشباب وخريجي الجامعة الذين خاضوا تجارب ناجحة في ريادة الأعمال، وذلك في القاعة الرئيسية بمقر الجامعة.

وأضافت: كذلك سوف يقدم مجموعة من خريجي وطلبة الجامعة الأهلية تجاربهم في ريادة الأعمال، كما تتضمن الفعالية مناقشات ومسابقات متعددة، منوهة إلى أن المركز قد دعا طلبة الإدارة والتسويق بشكل خاص، وعموم طلبة وخريجي

أمامهم بعد التخرج، ولما لريادة الأعمال من أهمية كبيرة في فتح آفاق مستقبلية أمامهم وخلق فرص لزملائهم الخريجين، منوهة إلى أن فعالية “ريادة الأعمال طريق المستقبل” تتضمن استعراض لتجارب شبابية ناجحة في مجال ريادة الأعمال.

من جهتها، أوضحت مديرة مركز ريادة الأعمال بالجامعة إنجي بن حامد بأن كلية العلوم الإدارية والعالىة تتبنى استراتيجية تعتمد على تشجيع الطلبة وتحفيزهم على خوض غمار ريادة الأعمال، حتى لا تكون الوظيفة هي الخيار الوحيد

توظيف تكنولوجيا المعلومات لتطوير العمل الحكومي

“بيبا” يطلق منصته الإلكترونية التعليمية الشاملة

أن مبادرة “بيبا زون” تقدم أربع خدمات من أجل تلبية مختلف احتياجات الموظف من المعارف والمعلومات والتجارب المتعلقة بالإدارة العامة، بداية من “دورات التدريب الإلكتروني”، وصولاً إلى “المقاطع التعليمية”، ومشيئاً إلى أن منصة بيبا زون تقدم كذلك خدمة “الثقافة الإدارية”، إضافة إلى خدمة “الألعاب التعليمية” التي تعد من أحدث وأنجح وسائل التدريب في أوساط مؤسسات الإدارية العامة، حيث تقدم الألعاب بيئة تعليمية تفاعلية وممتعة تحقق الهدف الأساسي لمبادرة “بيبا زون”، ألا وهو الارتقاء بمنظومة العمل الحكومي.



رائد شمس

وبرامج إلكترونية مجانية ومتاحة للموظفين في أي وقت وأي مكان. وبين المدير أول للتطوير التعليمي المستمر نجم سالمين

أكد المدير العام لمعهد الإدارة العامة “بيبا” رائد شمس أهمية توظيف تكنولوجيا المعلومات في تطوير منظومة العمل الحكومي والارتقاء بمخرجات المشاريع والخدمات الحكومية.

وأوضح أن معهد الإدارة العامة يمتلك رؤية بعيدة المدى فيما يتعلق بدمج برامجه التدريبية والتعليمية مع أحدث ما يتوفر من أدوات تكنولوجيا خاصة بالتدريب وتمكين الموظفين والمهارات الإدارية اللازمة، وبما يتماشى كذلك مع أجندة العمل الحكومي ممثلة في برنامج عمل الحكومة وأهداف التنمية المستدامة. جاء ذلك، بمناسبة إطلاق المعهد لمنصة التعليم الإلكتروني

معهد الإدارة العامة



“كودر دوجو” لتطوير المواقع الإلكترونية في “بوليتكنك”

مدينة عيسى - بوليتكنك البحرين

تعتزم كلية البحرين التقنية (بوليتكنك البحرين)، استضافة الورشة الثانية من برنامج “كودر دوجو” والتي تعنى بتوفير ورش تدريبية مجانية باللغة الإنجليزية في البرمجة للغة العمرية بين 7 أعوام و17 عامًا، يوم السبت الموافق 30 نوفمبر الجاري في بوليتكنك البحرين. وأكدت رئيسة المبادرات المجتمعية والتجارية الشبحة في بنت خليفة آل خليفة أن استضافة مثل هذه المبادرات

وتفعلها يتماشى مع إيمان بوليتكنك بأهمية التعليم المجتمعي، وتمكين المجتمع بالمهارات التقنية التي ستسهم في اتساع آفاق الجيل الصاعد في مجال التكنولوجيا. وتهدف الورشة إلى تمكين المنتسبين إلى هذا البرنامج من التدريب على كيفية تصميم تطبيقات ومواقع إلكترونية وألعاب الفيديو، حيث ستخصص الورشة القادمة لتطوير المواقع الإلكترونية.

إكساب المهارات من أهم غايات المجتمعات المعاصرة

“البلاد” تنشر ملخص الدراسة الرئيسية لمؤتمر وزراء التعليم العرب

الدراسية قضايا ذات بُعد عالمي مثل حقوق الإنسان ونبذ العنف والعنصرية وغيرها، وإعداد كوادر ومعلمين مدربين على تدريس التنمية المستدامة في تحقيق هذه الغاية. وحض على بناء مرافق تعليمية تراعي الأطفال ذوي الإعاقة والفرق بين الجنسين ورفع مستوى المرافق القائمة وتهيئة بيئة تعليمية فعالة ومأمونة وخالية من العنف وشاملة للجميع.



سعود الحربي

إلزامية رياض الأطفال ومجانيتها لدعم الجهورية للتعليم الابتدائي

الدراسة استعرضها المدير السابق لـ “الألكسو” سعود الحربي

أكد المدير السابق للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الألكسو) ووكيل وزارة التربية الكويتي سعود هلال الحربي أن إكساب المهارات من أهم الغايات التي تنشدها المجتمعات، على اعتبار أن العصر الحالي يتميز بكونه عصر المهارات بمجالاتها كافة.

بكونه عصر المهارات بمجالاتها كافة، لذلك أصبح إكسابها من أهم الغايات التي تنشدها المجتمعات، ولتطبيق أو تسهيل هذا التوجه لا بد من اتخاذ إجراءات عدة. وبين أن السبيل إلى ذلك يكون من خلال رصد موازنات خاصة للتدريب خصوصاً في المجالين التقني والمهني، ووضع خطة استراتيجية خاصة بإكساب المهارات وفق منهج علمي مدروس، وإجراء دراسات حول أهم المهارات المرتبطة بالحياة وسوق العمل ومتطلبات وحاجات الأفراد، إلى جانب التوسع في برامج التدريب ليشمل الجميع الإناث والذكور والأعمار.

تكافؤ الفرض

وتحدث حول ضرورة تطبيق قانون التعليم الإلزامي، وضمان مبدئي ديمقراطية التعليم وتكافؤ الفرض التعليمية من خلال التشريعات والمتابعة، إلى جانب بناء استراتيجيات وخطط وسياسات عامة تشمل الجنسين دون تمييز، والقيام بحملة توعية ودعم لتعليم وتدريب المرأة، إضافة إلى إدخال ذوي الإعاقة في السياسات التربوية والتعليمية للدولة. ودعا إلى العمل على تبني خطط

مرحلة رياض الأطفال ومجانيتها، وإشراك القطاع الخاص في تمويل موازنته، إلى جانب صياغة فلسفة وأهداف جديدة لهذه المرحلة، وإشراك مؤسسات المجتمع الحكومية وغيرها في تنفيذ برامجها.

التعليم التقني

وانتقل إلى الحديث عن الغاية الثالثة والتي نصت على “كفالة تكافؤ فرص جميع النساء والرجال في الحصول على التعليم التقني والمهني والتعليم العالي الجيد ميسور التكلفة بما في ذلك التعليم الجامعي بحلول 2030، تؤكد أهمية التوسع في هذا النوع من التعليم والتخطيط له وربطه بحاجات التنمية بصورة عضوية وفعالة.

ودعا إلى إلحاق التعليم التقني والمهني بالتعليم العام وإدخاله مبكراً في التعليم الأساسي، مع ضمان فرص الالتحاق لذوي الإعاقة. وأكد على أهمية خفض رسوم الالتحاق بالتعليم العالي وإتاحة فرصة الالتحاق به للجميع وفقاً لشروط القبول والاحتياجات، والتوسع في تخصصاته ومجالاته، إضافة إلى ضمان استقلالية مؤسساته وتطوير نوعية برامجها. ولفت إلى أن العصر الحالي يتميز

جاء ذلك في كلمته الرئيسية بمؤتمر وزراء التربية والتعليم العرب الحادي عشر والذي أقيم في مملكة البحرين في 7 نوفمبر الماضي والتي استعرضها تحت عنوان “دور السياسات التعليمية في تحقيق الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة 2030”.

ودعا الحربي في دراسته إلى فهم الواقع ودراسة تحدياته، التربوية والسياسية والاقتصادية، والثقافية والاجتماعية، والمعرفية والتكنولوجية. ولفت إلى أهمية اتخاذ الدول عدد من الخطوات من أجل تحقيق الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة، والتي تتمثل في فهم مضمون الهدف الرابع، ومراجعة السياسات الموجودة وتقييمها وتطويرها وفق المعايير، ومن ثم تطبيق السياسات التعليمية على الهدف الرابع.

وقال إن الغاية الثالثة من الهدف الرابع نصت على “كفالة أن تتاح لجميع الفتيات والفتيان بحلول عام 2030 فرص الحصول على نوعية جيدة من النماء والرعاية في مرحلة الطفولة المبكرة والتعليم قبل الابتدائي حتى يكونوا جاهزين للتعليم الابتدائي”. وأشار إلى أن ذلك يتطلب اتخاذ سياسات تعليمية تتضمن إلزامية

إعداد تقارير وطنية حول مؤشرات تنفيذ غايات الهدف الرابع

ضرورة إدخال التعليم التقني والمهني مبكراً في التعليم الأساسي

تضمن المناهج الدراسية قضايا ذات بُعد عالمي

بناء مناهج دراسية وفق مفاهيم التنمية المستدامة ومتطلباتها

لبناء مرافق تعليمية تراعي الأطفال ذوي الإعاقة

ضرورة تبني الدول خطط مكافحة الأمية